

Управление образования администрации Курагинского района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Брагинский детский сад № 14 «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»)

**Сборник методических материалов
тема «Весна»**

Составитель
Прудникова А.А.

Брагино 2022 г.

Составители:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Брагинский детский сад № 14 «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»)

Воспитатель: Прудникова Алина Александровна

**Сборник методических материалов
тема «Весна»**

Брагино, 2022.- стр. 55

Цель предлагаемых читателю материалов – подборка методических материалов для воспитателей, педагогов начальной школы по теме «Весна». Данные материалы используются в работе воспитателями МБДОУ детский сад № 14 «Колосок», направлены на познавательное, речевое развитие детей дошкольного возраста.

Родителям данный сборник полезен тем, что они могут выучить стихи со своими детьми к 8 марта для любимых бабушек, любимых мам, о весне, отгадать загадки.

В сборнике использовались материалы разработанные воспитателями МБДОУ детский сад № 14 «Колосок» и материалы из интернета.

Адресовано широкому кругу читателей, которые любят своих детей, заинтересованы в их развитии. Дает возможность использования при подготовке к НОД, в режимных моментах, при проведении тематических недель.

МБДОУ детский сад № 14 «Колосок», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Знакомимся с месяцами	стр. 4 – 11
2. Лексические темы «Ранняя весна»	
«Приметы»	стр. 12 - 21
3. Лексическая тема «8 марта»	стр. 22 – 30
4. Картотека по развитию связной речи «Ранние признаки весны»	
«Первые цветы»	стр. 31 - 32
5. Картотека по развитию связной речи «Весна»	
	стр. 33 - 37
6. Картотека по развитию связной речи «Времена года» «Календари»	
	стр. 38 – 39
7. Учимся наблюдать	стр. 40 - 43
8. Загадки про весну	стр. 44 – 48
9. С праздником 8 марта	стр. 49 – 55



Знакомимся с месяцами

(март)

Март — первый весенний месяц. Его называют «утром весны», «утром года», «солнечником». Солнце поднимается выше и светит ярче, дни становятся длиннее. Небо кажется синим-синим. В лесу на сугробах лежат голубые тени от деревьев.

Синий день

На сугроб ложится
Голубая тень,
Тенькают синицы:
— Синий-синий день!

Солнечный зайчик
Скачет, как мячик,
Солнечный зайчик,

Вверх-вниз

Со стола — на карниз.

Зеркальцем взмахну —

Побежит к окну,

И зигзагом по стене

Возвращается ко мне.

Запетлял по половицам,

Словно гонится лисица.

Раз — и прыгнул мне на парту,

Зайчик рад теплу и марту!

От солнечных лучей снег становится рыжим, сугробы оседают, сосульки падают и разбиваются. В полдень поет звонкую песенку мартовская капель. Поэтому другое народное название марта — «капельник».

Весна

Зима недаром злиться

Прошла ее пора

Весна в окно стучится

И гонит со двора



Март



Я в полдень слушаю капель,
Она журчит, как птичья трель.
Звенит хрустальным бубенцом,
Сбегая с крыши над крыльцом.
Капель журчит, звенит, поет,
Она помает снег и лед.
Большой сугроб ей нипочем,
Она бежит живым ручьем.
Я ручейку расчищу путь,
Чтобы он мог на мир взглянуть.



Март — месяц переменчивый — то снегом сеет, то солнцем греет. В марте еще кружатся последние зимние метели, по ночам бывает холодно. Случается, после метели деревья стоят белые, как зимой, а потом подуют теплые ветры и начинается оттепель.

Возле дома деревце
Все белым-бело.
Снег сегодня лепится —
Оттепель, тепло...
Быстро я слепила
Снежного зайчишку,
А Марина с Милой
Вместе лепят мишку.



Вопросы и задания

1. Как называют март в народе? Почему?
2. Рассказать о погоде марта.

Отгадать загадки:

1. Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою.
Но солнце ее припечет —
Заплачет она и умрет. (Сосулька)
2. Приходит с добром,
Веет теплом.
Светом солнечным красна,
А зовут ее... (Весна)

3. Я всегда со светом дружен.
Если солнышко в окне,
Я от зеркала, от лужи
Пробегаю по стене. (Солнечный зайчик)



В марте оживают звери и птицы. Весело тенькают синицы, воробьи гаждят, ссорятся, делят места для гнезд, а серые вороны строят гнезда и откладывают в них яйца. В конце марта прилетают грачи – вестники весны. В народе говорят: «Грач зиму помает». Есть еще и такая пословица: «Если грач на горе, то весна во дворе». А медведь все еще спит в своей берлоге, лапу посасывает. «Медведь одну лапу сосет, да всю зиму живет» – так говорят люди. Лиса и волк по лесу бродят, добычу высматривают. Барсук прячется в норе, а заяц – под кустами, ведь «родной куст и зайцу дорог».



Лиса и пес

Испугалась лиса
Быстрого пса
И пустилась наутек.
Словно рыжий огонек
Между сосен замелькал,
Ярко вспыхнул и пропал.



Вопросы и задания

1. Рассказать, что делают в марте птицы: синицы, воробьи и вороны.
2. Какая птица прилетает в конце марта? Почему грача называют «вестником весны»? Что в марте делают звери?



Отгадать загадки:

1. Без рук, без топоренка
Построена избенка. (Гнездо)
2. Носит серенький жилет,
Но у крыльев – черный цвет.
Видишь, кружат двадцать пар
И кричат: – Карр! Карр! Карр! (Ворона)
3. Черный, проворный,
Кричит: «Крак!»
Червякам – враг. (Грач)



В марте мы отмечаем Международный женский день. Не забудьте поздравить своих маму, бабушку, сестренку и подарить им подарки.

Встану утром рано
Поцелую маму.
Подарю цветов букет,
Лучше мамы друга нет!



Вопросы и задания

1. Какие поздравления и подарки вы сделаете женщинам своей семьи?

Нарисовать и раскрасить букет цветов.





МАРТ

Март - первый месяц весны, начало весны - весна света. В марте солнце светит ярче, увеличивается световой день. Все короче становится ночь - длиннее день. От солнечного тепла снег тает, темнеет, становится рыхлым, появляются проталинки. По утрам и вечерам ещё холодно. Погода в марте переменчивая: то холодно и небо закрыто тучами, то ярко светит солнце. Образуется много сосулек, слышна капель.

Латинское имя марта дано этому месяцу римлянами в честь бога войны Марса; оно занесено к нам из Византии. Коренные славяно-русские названия этого месяца в старину на Руси были разные: на севере он назывался сухой или сухий от весенней теплоты, осушающей всякую влагу, на юге - березозол, а первый день марта - новичком, потому что вплоть до начала XV в. март был первым месяцем года, от действия весеннего солнца на березу, которая в это время начинает наливаться сладким соком и пускает почки.

Весна приходит не одна, а с праздниками. 8 Марта - праздник особенный - тёплый, ласковый, когда мы поздравляем самых главных, самых любимых наших мам, сестричек и бабушек - Международный женский день.

В начале марта приходит Масленица — древний славянский праздник, доставшийся нам в наследство от наших предков.

Это — веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы. Даже блины, неперменный атрибут масленицы, имели ритуальное значение: круглые, румяные, горячие, они являли собой символ солнца, которое все ярче разгоралось, удлиняя дни.



АПРЕЛЬ



Апрель - второй месяц весны, середина весны - весна воды. Бурно тает снег, бегут ручьи, на реках начинается ледоход, разлив рек, на озёрах треснул лёд, ходить по нему опасно. Ночи ещё холодные, лужи покрываются корочкой льда. Но с приходом весны: набухают почки, прилетели грачи, скворцы, жаворонки; появляются первоцветы и трава. Улетают на север снегири, синицы и свиристели. Из берлоги вылезают медведи, выводят медвежат. Люди строят птицам скворечники.

Название этого месяца происходит из Византии, от латинского глагола «открывать», потому что в этом месяце природа оживает, почки на деревьях лопаются, появляются первые листочки и начинается настоящая весна.

Апрель в старину называли цветень, т.к. в этом месяце распускаются первые цветы. Апрель - Березозол, Березозоль, Березозор - злой для берез, т.к. начинают заготавливать березовый сок. Соковицу. Заготовка сока наносит глубокие раны березам. Это второй месяц весны. Он славен водою. «Апрель с водою, май с травой».

В апреле природа как бы приоткрывает свои сокровищницы. Начинается сокодвижение у деревьев, растений, зацветают красная верба, орешник, мать-и-мачеха, одуванчики.

В середине месяца сходит снег. Начинаются полевые работы. Но лето еще не наступает, еще могут быть холода. И «не ломай печи - еще апрель на дворе».

К апрелю относились с недоверием. В народе говорили: «Апрель – плут и лукавец, по-своему распоряжается: не верь в апреле никакой погоде, не уйдешь в этом месяце и от снега». Отсюда и пошла поговорка - "Апрель - ни чему не верь"

1 апреля - День Смеха, когда люди разыгрывают своих друзей и близких.

12 апреля - День Космонавтики. В этот день в 1961 году Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил полет вокруг земного шара, продолжавшийся 108 минут.





МАЙ



Май - третий месяц весны, конец весны - весна травы. Кругом растёт трава, первые весенние цветы. Зашевелились ожившие муравьи, вылетают бабочки и пчёлы. На лесных пригорках на солнышке греются ящерицы. Распускаются листочки на деревьях и кустах. Цветут деревья: яблони, черемуха, сирень. Птицы высиживают яйца в гнездах, выводят птенцов. Люди работают в поле, на огороде: копают землю, высаживают семена овощей. В поле сеют пшеницу, рожь.

Май – это последний месяц весны, состоящий из 31 дня. В календаре он занимает пятое место и располагается между апрелем и июнем.

Название «май» происходит из Византии. А назван он в честь римской богини Май. Древние славяне же его называли «травень» или «травный».

В народном творчестве можно найти много поговорок про май: "Коли март сух да мокр май, так будет каша и коровай", "Сей и холь яровое в мае, так будет зимою добро", "Ай, ай, государь май, тепел да холоден", "Коли в Мае дождь, будет и рожь".

В мае повсюду зеленеют и цветут кроны деревьев. Растут подснежники, крокусы, лютики, одуванчики и другие весенние цветы. В садах зацветают нарциссы, тюльпаны, маргаритки и др. Поднимаются пионы, лилии, ирисы.

Зацвела береза - через неделю зацветут черемуха и лиловая сирень. Но возможен и возврат холодов, обычно на непродолжительное время. Чаще всего холода приходится на срок цветения черемухи (с 4 мая). Говорят: «Когда цветет черемуха- всегда живет холод». Холода в мае называют «черемховыми».

В мае у лисиц и волков - выводки. У бельчихи - приплод. В конце мая появляется приплод у лошадей - жеребята, у козы - козлята, у свиньи - поросята.

В это время стригут овец.

В мае молоко самое целебное. Самый лучший мед - майский. В мае собирают лечебную пчелиную пыльцу. Идет сбор березового сока. Из щавеля и молодой крапивы варят витаминные щи.

1 мая – Праздник весны и труда

9 мая – День Победы

15 мая - Международный день семьи



A colorful illustration of a spring landscape. In the foreground, a winding blue stream flows through a field of melting snow and brown earth. Small green grass tufts and white daisies are visible. In the background, two small brown houses sit on a snow-covered hill. The sky is bright blue with fluffy white clouds, a large yellow sun with rays in the top right, and two birds flying. A large, bare brown tree branch is on the left. The entire scene is framed by a blue scalloped border.

Лексические темы

Ранняя весна. Приметы.

Новая лексика

Существительные:

сосулька, ручеёк, птицы, солнце, небо, ствол, весна, оттепель, проталина, март, апрель, май, месяц, журчание, звон, капель.

Глаголы:

греть, мёрзнуть, висеть, расти, щебетать, чирикать, таять, чернеть, вить, пригревать, отогревать, нагревать, замерзать, подмерзать, оттаять, наступать, отступать, звенеть, таять, греть, расцветать, распускаться, набухать, пахнуть, просыпаться, наступать, трещать, ломаться, журчать, пробиваться.

Прилагательные:

весенний, зимний, солнечный, тёплый, прохладный, яркий, рыхлый, ранний, поздний, звонкий, радостный, дождливый, шумный, погожий, светлый, красивый.

Наречия:

тепло, холодно, сыро, грязно, светло, ярко, звонко.

Пальчиковая гимнастика

ВЕСНА

Иди, весна, иди, красна,
(Дети пальчиками «идут» по столу).

Принеси ржаной колосок,
Овсяный снопок,
Яблоки душистые,
Груши золотистые,
Большой урожай в наш край.

(Загибают по одному пальчику на
обеих руках, начиная с мизинца).



Диалог

Цель: развивать общие речевые навыки.

- Ну, весна, как дела? — У меня уборка.
- Для чего тебе метла? — Снег мести с пригорка.
- Для чего тебе ручьи? — Мусор смыть с дорожек!
- Для чего тебе лучи? — Для уборки тоже. Всё помою, просушу, вас на праздник приглашу!

О. Высотская

Подвижная игра

Цели: развивать общие речевые навыки, координацию речи с движением.

СОЛНЫШКО



Солнышко,
(Стоят в маленьком кругу.)

Колоколнышко,
(Шагают назад, максимально
расширяя круг, держась за руки.)

Ты пораньше взойди,
(Поднимают руки вверх,
тянутся на носочках — вдох,
фраза на вдохе.)

Нас пораньше разбуди.
(Опускают руки — выдох,
фраза на выдохе.)

Нам в поле бежать,
Нам весну встречать.
(Бегут по кругу, взявшись за руки.)



Игра «Найди ошибки»

Цели: развивать слуховое внимание, обогащать словарный запас по теме.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям найти ошибки в тексте (в скобках указаны правильные ответы). Сначала читает весь текст целиком. Спрашивает, какие ошибки заметили дети. Затем читает по одному предложению, даёт ребятам возможность найти остальные ошибки. Просит, исправляя предложение, повторять его верно целиком.

Вот и наступила весна. Весело журчат ручьи, с крыш каплют сосульки — начался листопад (капель). День становится всё короче (длиннее), а ночи длиннее (короче). Возвращаются зимующие (перелётные) птицы. Люди уже позаботились о грачах (скворцах) — сколотили скворечники. Просыпаются от зимнего сна насекомые: мухи, бабушки (бабочки), пчёлы. Вот-вот зацветут первые весенние цветы — колокольчики (подснежники).

С. Чешева



Повторение названий весенних месяцев

Цели: закрепить в речи названия весенних месяцев, учить связному монологическому высказыванию.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям прослушать отрывок из стихотворения «Двенадцать месяцев». Проводит беседу по стихотворению, разучивает его с детьми.

Весна торопится на старт,
В ручьях весенних месяц март.
Из старых листьев вылез шмель,
Цветёт подснежником апрель.
На луг Бурёнку выгоняй —
Пришёл с травой зелёной май.



Вопросы и задания:

Какие изменения в природе можно увидеть в марте? (в апреле, в мае)

Назови первый (второй, третий) весенний месяц.

Перечисли весенние месяцы по порядку.

март апрель май

Игра «Дополни предложения»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить употреблению глаголов будущего времени.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям дополнить предложения, подобрав как можно больше слов.

Например:

Скоро наступит весна.

Солнце (что будет делать?) будет... (ярче светить, пригревать).

Снег (что будет делать?) будет... (чернеть, таять).

На земле проталины (что сделают?) ... (появятся).

Ручьи (что сделают?) ... (побегут, зажурчат).

Игра «Назови звук»

Цели: развивать фонематический слух, учить определять последний звук в словах.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям назвать последний звук в словах.

Слова: весна, подснежник, сосулька, ручеёк, скворец, муха, бабочка.

.

Стихи для чтения и заучивания наизусть

ВЕСНА

Отшумела злая вьюга.
Стала ночь короче дня.
Тёплый ветер дует с юга,
Капли падают, звеня.
Солнце, землю нагревая,
Гонит с нашей горки лёд.
Тает баба снеговая
И ручьями слёзы льёт.
Г. Ладонщиков

ЖУРАВУШКА

Прилетел журавушка
На старые места:
Травушка-муравушка
Густым-густа!
Ивушка над заводью
Грустным-грустна!
А водица в заводи
Чистым-чиста!
А заря над ивушкой
Ясным-ясна!
Весело журавушке:
Весным-весна!
Е. Благинина

ПОДСНЕЖНИКИ

Плакала Снегурочка,
Зиму провожая.
Шла за ней печальная,
Всем в лесу чужая.
Там, где шла и плакала,
Трогая берёзы,
Выросли подснежники —
Снегурочкины
Слёзы.
Т. Белозёров

ЛИСТИКИ ПРОСНУЛИСЬ

Выбрались из почек
Первые листочки,
Радуются солнцу,
Не поймут со сна:
— Неужели это...
Неужели лето?
— Нет, ещё не лето,
Но уже — весна!
В. Данько

Игра «Почемучка»

Цели: развивать связную речь, учить употреблению сложно-подчинённых предложений с союзом «потому что».

Ход игры. Педагог задает детям вопросы, требуя при ответе употребления союза «потому что».

Ребенок ловит мяч и отвечает на вопрос воспитателя (вопросы связаны с изучаемой лексической темой).

Например:

Почему тает снег? — Снег тает, потому что прогревает солнце. И т. д.

Игра «Нарисуй-ка»

Цели: актуализировать словарный запас по теме, развивать связную речь, учить планированию рассказа — описания по картинке.

Ход игры. Детям предлагается нарисовать весеннюю картину. Воспитатель просит кого-либо из детей составить рассказ по своей картине. Дети вместе с воспитателем обсуждают детали рисунка: о чём надо рассказать сначала, о чём — потом. Затем составляется рассказ. На индивидуальных занятиях можно составлять рассказы с остальными детьми.



Текст для пересказа

ВЕСНА КРАСНА

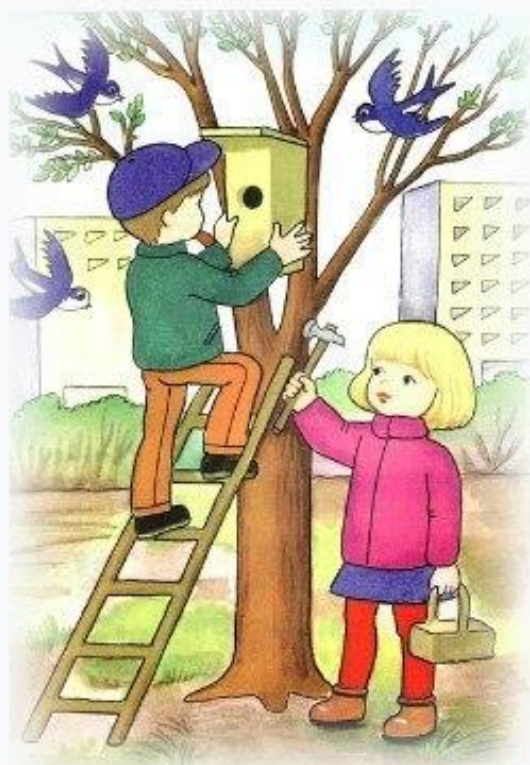
Побежали по дорогам весёлые говорливые ручейки. Лёд на речке почернел. Надулись на деревьях пахучие почки. Уже прилетели из тёплых краёв грачи. Поставили ребята на деревьях скворечники. Спешат они из школы посмотреть, нет ли весёлых гостей — скворцов. Широко разлилась наша река. Затопила луга, залила по берегам кусты.

И. Соколов-Микитов

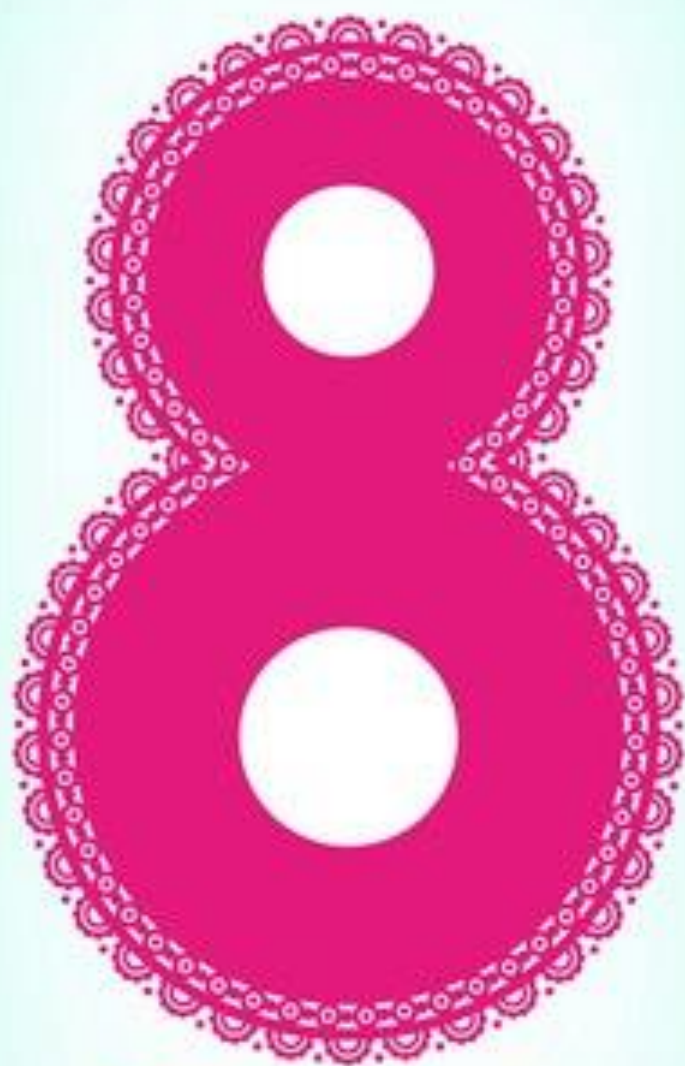
Вопросы:

О каком времени года рассказ?

О каких приметах весны говорится в рассказе?



Лексические темы



Марта

Новая лексика

Существительные:

подарок, цветы, мама, бабушка, прабабушка, папа, дедушка, прадед, сын, дочь, внучка, брат, сестра, племянник, дядя, тётя.

Глаголы:

заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, убирать, стирать, мыть, работать, протирать, вытирать, ухаживать, растить.

Прилагательные:

родная, любимая, заботливая, взрослая, маленькая, ласковая, добрая, трудолюбивая, строгая, вежливая, послушная.

Тексты для пересказа

ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

Таня проснулась рано-рано и взглянула на календарь. На календаре стояло красное число: 8 Марта. Таня вынула из ящика с игрушками свои подарки — две хорошенькие чашечки — и побежала смотреть, не проснулась ли бабушка. Бабушка уже проснулась; она пекла вкусный пирог. Таня перемыла всю посуду, подмела пол, постелила на стол чистую скатерть... И поставила свои чашечки...

В передней зазвонил телефон и разбудил маму. Она лежала и слушала, как Таня с кем-то говорила по телефону.

— Тише, тише... — говорила Таня. — Не разбудите маму... У нас сегодня тройной праздник! Мамин, бабушкин и мой! Мы все тут женщины, кроме папы! И сегодня наш Женский день.

В. Осеева

Вопросы:

Какие подарки приготовила Таня маме и бабушке?

Что пекла бабушка к празднику?

Как помогала бабушке Таня?

Как Таня относилась к маме? Почему ты так думаешь?

Координация речи с движением

ПОВАРА

Как легко приготовить обед!

Ничего в этом трудного нет,

(Левая рука перед собой «держит кастрюлю»,
правая рука, сжатая в кулак, «помешивает суп».)

Это проще простого:

Это раз — и готово!

(Делают чёткие шаркающие движения ладонями
перед собой — 4 раза.)

(Если мама готовит обед!)

(Разводят руки в стороны.)

Но бывает, что некогда маме

(Руки опущены вниз,жимают плечами.)

И обед себе варим мы сами,

И тогда

(Прижимают ладони к груди.)

(Не пойму, в чем секрет!)

(Руки опущены вниз,жимают плечами.)

Очень трудно готовить обед!

(Проводят тыльной стороной ладони по лбу
(«вытирают пот»)).)

Б. Заходер

ЗАГАДКИ ПРО ПРОФЕССИИ МАМ

Есть у мамы на прилавке
Куклы, мячики, булавки,
Обувь - справа, ткани - слева,
Чашки - на витрине.
Мама словно королева
В нашем магазине!
(Продавец)

Доброты, тепла, души
Мамочке не жалко.
Ждут мамулю малыши -
Вася, Маша, Галка,
Паша, Сеня и Марат -
Ждет ее весь детский сад!
(Воспитатель)

Приготовит мама суп
Малышам из разных групп,
Ловко вылепит котлеты
И нарежет винегреты.
И с такой умелой мамой
Я бываю сытый самый!
(Повар)

В школе я ученый самый-
Повезло мне очень с мамой.
От нее узнают дети
На уроке все на свете.
Станут лучше и умней,
Справедливей и добрей.
(Учитель)

Мама всех важнее, поверьте!
С толстой сумкой ходит мама.
Принесет письмо в конверте,
Бандероль и телеграмму.
Люди маму очень ждут,
Уважают мамин труд!
(Почтальон)

Нужно маме для работы
На пюпитр поставить ноты.
Маму только попроси -
И сыграет: "Ми, соль, си!"
Я скажу ребятам гордо:
"Мама знает все аккорды!"
(Музыкант)

Мама может ставить банки,
Мазать ссадины и ранки.
Мама делает уколы
Всем ребятам нашей школы.
Мама лаской, добрым словом
Помогает стать здоровым!
(Медсестра)

Мама - золотые руки -
Шьет рубашки, платья, брюки,
Папа, я, сестренка Света -
Все с иголки одеты!
(Портниха)

Игра «Кем работает мама?»

Цели: формировать грамматический строй речи.
ХОД игры. Воспитатель предлагает детям закончить предложения.

Моя мама учит детей, она ... (учительница).

Моя мама шьёт одежду, она ... (швея, портниха).

Моя мама готовит еду, она ... (повариха).

Моя мама занимается спортом, она ... (спортсменка).

Моя мама делает массаж, она ... (массажистка).

Моя мама продаёт одежду, она ... (продавщица).

Моя мама поёт, она... (певица).

Моя мама пишет картины, она... (художница).

Моя мама пишет книги, она... (писательница).

Игра «Подарки для мамы»

Цели: развивать фонематические процессы, учить подбирать слова с заданным звуком, развивать творческое воображение, совершенствовать мелкую моторику.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям нарисовать подарки для мам, названия подарков содержат звук [ц] (воспитатель может предложить любой другой звук).

Стихи для чтения и заучивания наизусть

Я МАМУ ЛЮБЛЮ

Мне мама приносит
Игрушки, конфеты,
Но маму люблю я
Совсем не за это.
Весёлые песни
Она напевает,
Нам скучно вдвоем
Никогда не бывает.
Я ей открываю
Свои все секреты.
Но маму люблю я
Не только за это.
Люблю свою маму,
Скажу я вам прямо,
Ну просто за то,
Что она моя мама!
Л. Давыдова

БАБУШКИНЫ РУКИ

Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно.
Она во всех занятиях
Со мною заодно.
Я с ней не знаю скуки,
И всё мне любо в ней.
Но бабушкины руки
Люблю всего сильнее.
Ах, сколько руки эти
Чудесного творят!
Летают, вяжут, метят,
Всё что-то мастерят...
Ко сну ночник засветят
И тут замолкнут вдруг.
Умнее нет на свете
И нет добрее рук.
Л. Квитко

ВЕСЁЛОЕ СДЕЛАЛОСЬ ГРУСТНЫМ

Яблоко стало невкусным.
Весёлое сделалось грустным.
Сахар — не сладкий.
Соль — не солёная.
Дождик — не мокрый.
Трава — не зелёная.
Гром на кого-то с неба ворчит...
Мама не хочет со мной разговаривать.
Мама молчит.
Л. Николаенко

Игра «Назови ласково»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, знакомить с полными женскими и мужскими именами.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям подумать, как можно ласково назвать человека с тем или иным именем.

Например:

Настя — Настенька

Даша — ...

Лида — ...

Ира — ...

Оля — ...

Света — ...

Маша — ...

Таня — ...

Затем дети называют друг друга ласково, передавая по кругу мяч.

Тексты для пересказа

МАМА

Самое лучшее слово на свете — «мама».

Самая хорошая на свете мама — моя.

Я не могу обойтись без мамы, а она не может обойтись без меня. Поэтому она не отпускает меня далеко, а когда мы идём в детский сад, держит за руку.

Сегодня выходной, мама на работу не пошла. Мы в парке. Всё вокруг зелёное, и цветов много. Детей тоже много.

Мама сидит на скамейке и говорит с другой мамой, а мы куличики лепим. Всамделишные — из песка. Мама смотрит на меня и смеётся. И цветы смеются. Мама очень добрая, когда улыбается. И я улыбаюсь ей.

Д. Габе

Вопросы:

Какое самое лучшее слово на свете?

Чья мама лучше всех?

Почему мама не пошла на работу?

Что делали мамы и дети в парке?