

Управление образования администрации Курагинского района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Брагинский детский сад № 14 «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»)

Сборник методических материалов

тема «ОСЕНЬ»

Составитель
Прудникова А.А.
воспитатель

Брагино 2022 г.

Составители:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Брагинский детский сад № 14 «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»)
Воспитатель: Прудникова Алина Александровна

Сборник методических материалов

тема «ОСЕНЬ»

Брагино, 2022.- стр.142

Цель предлагаемых читателю материалов – подборка методических материалов для воспитателей, педагогов начальной школы по теме «Осень». Данные материалы используются в работе воспитателями МБДОУ детский сад № 14 «Колосок», направлены на познавательное, речевое развитие детей дошкольного возраста.

Родителям данный сборник полезен тем, что они могут выучить осенние стихи со своими детьми, отгадать загадки, поиграть в пальчиковые игры.

В сборнике использовались материалы разработанные воспитателями МБДОУ детский сад № 14 «Колосок» и материалы из интернета.

Адресовано широкому кругу читателей, которые любят своих детей, заинтересованы в их развитии. Дает возможность использования при подготовке к НОД, в режимных моментах, при проведении тематических недель.

МБДОУ детский сад № 14 «Колосок», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Мнемотаблицы по теме	стр. 4 - 13
2. Пальчиковые игры	стр. 14– 22
3. Загадки	стр. 23 – 43
4. Здравствуй осень	стр. 44- 50
5. Подбери заплатку	стр. 51 - 56
6. Осень	стр. 57 – 67
7. Осень (карточки воспитателя)	стр. 68 - 78
8. Осенние задания	стр. 79 – 113
9. Стихи про осень	стр. 114 – 132
10. Осенний фон	стр. 133 - 142

ПОДАРКИ ОСЕНИ



ОГОРОД



ОСЕННИЕ ДЕРЕВЬЯ



Осенние листья



2



РАССКАЖИ О ДЕРЕВЕ



Высота, форма?



Части дерева?



Форма листьев?



Как называются
плоды?



Вид дерева: хвойное
или лиственное?

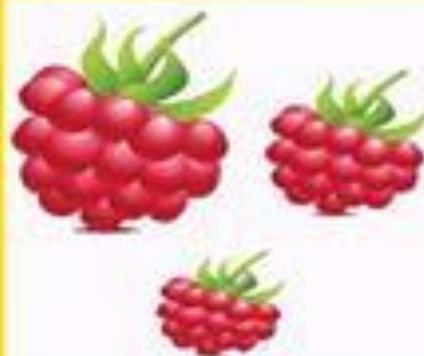


Что происходит с
деревом осенью?



Какую пользу
приносит?

РАССКАЖИ О ЯГОДАХ



Какого цвета?

Какой размер?

Какой формы?



Какой вкус?



На чем растет?



Что можно приготовить?

ОСЕННИЙ ОГОРОД



Алгоритм "Осень"



Погода



Одежда



Труд взрослых



Птицы



Животные



Детские забавы



Алгоритм

"Фрукты и овощи"



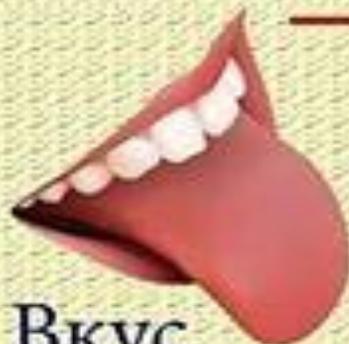
Что это?



Цвет



Форма



Вкус



Где растёт?



Какой на ощупь?



Что можно приготовить?

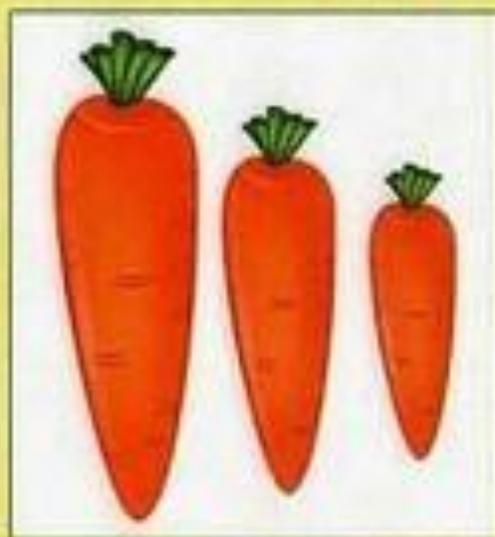
Расскажи об овоще, фрукте



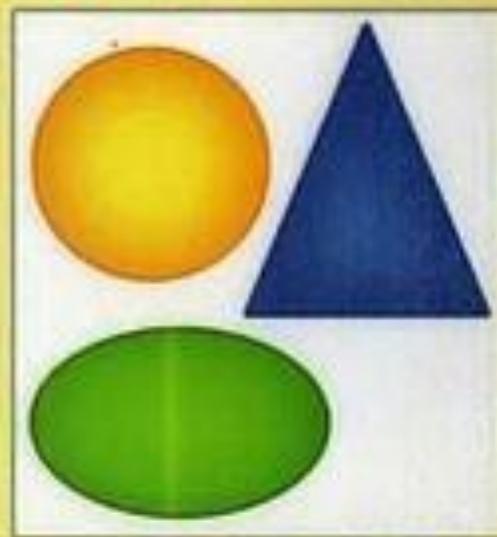
Что это?



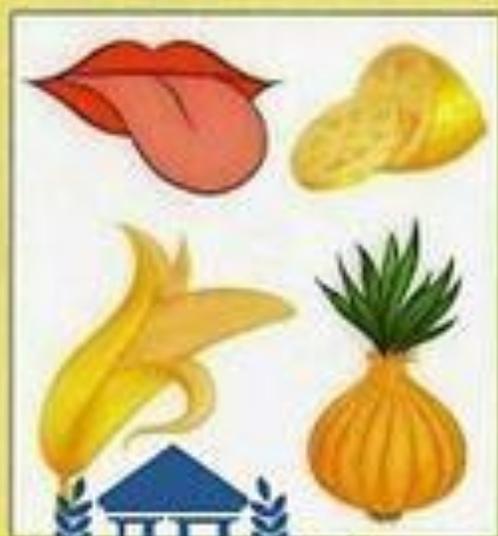
Какого цвета?



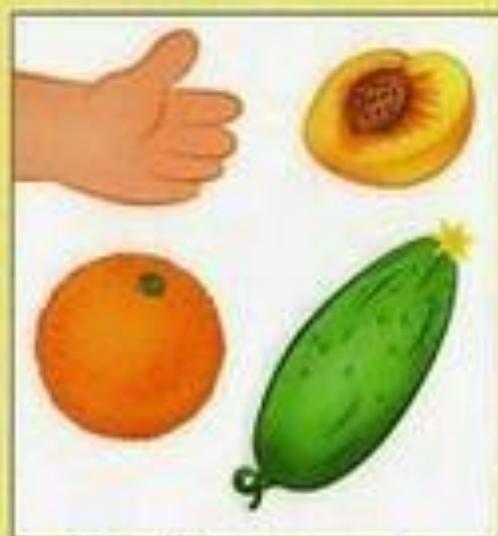
Какой размер?



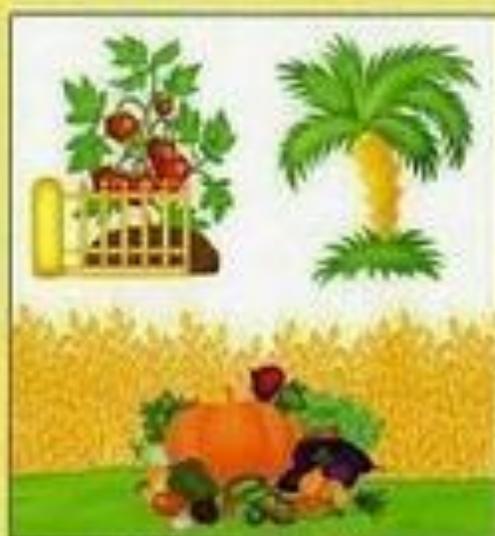
Какая форма?



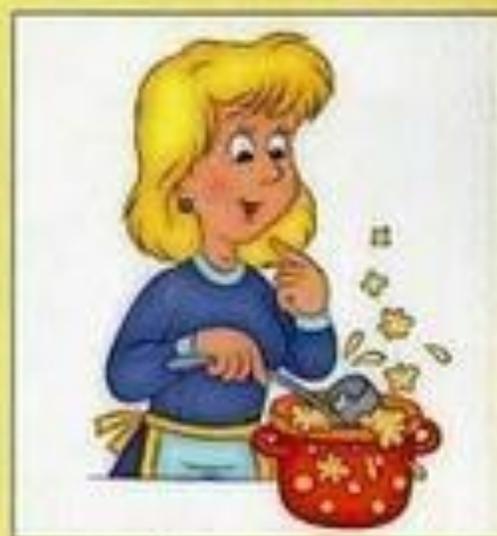
Какой вкус?



Какой на ощупь?



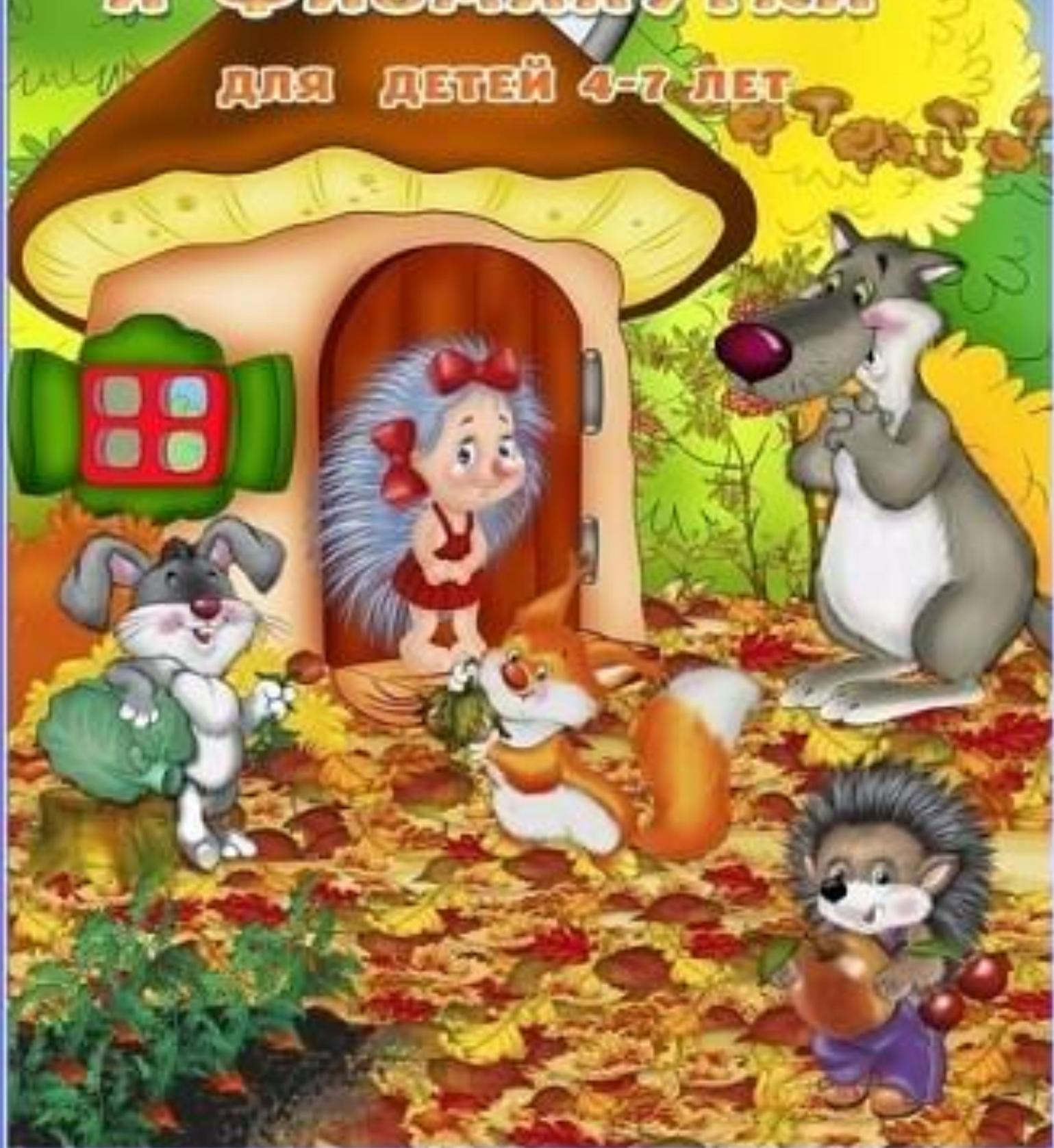
Где растёт?



Что можно приготовить?

ОСЕННИЕ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И ФИЗМИНУТКИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-7 ЛЕТ



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

«ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»

Раз, два, три, четыре, пять,
(Загибают пальчики, начиная с большого.)

Будем листья собирать.

(Сжимают и разжимают кулачки.)

Листья берёзы,

(Загибают пальчики, начиная с большого.)

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.

(«Шагают» по столу средним и указательным пальцем.)

«ОСЕНЬ»

Ветер по лесу летал,

(Плавные, волнообразные движения ладонями)

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

(Загибают по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки - золотой,

Вот последний лист с осинки

(Спокойно укладывают ладони на стол)

Ветер бросил на тропинку.

«ОСЕНЬ, ОСЕНЬ К НАМ ПРИШЛА...»

Осень, осень к нам пришла,
Дождь и ветер принесла.

(Дети стучат пальцем левой руки по ладони правой)

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,
Дождь и ветер принесла.

(Дети стучат пальцем правой руки по ладони левой)

Пожелтел зеленый сад,
Листья кружатся, летят.
(Трут ладонью о ладонь)

Шу-шу-шу, шу-шу-шу,
Листья кружатся, летят.
Песни птичек не слышны,

Подождем их до весны.

(Кисти рук накрест, движения кистями рук вверх-вниз)

Чик-чирик, чик-чирик,
Подождем их до весны.

«ЛИСТЬЯ ПОСЧИТАЕМ»

Вышли пальчики гулять,
(шагаем пальчиками по стопу)

Стали листья собирать,
(собираем листики в ручку)

Красный листик, жёлтый листик,

Будем их сейчас считать
(хлопаем в ладоши)

Сколько листиков собрали
Раз, два, три, четыре, пять!

(загибаем пальчики)

Можно с ними поиграть
(поднимаем руки вверх,
делаем "фонарики")



«МЫ ИДЁМ В ОСЕННИЙ ЛЕС»

Мы идем в осенний лес.

- маршируем на месте
Я в лесу полно чудес!

- разводим руки в стороны, «удивляемся»

Дождь вчера в лесу прошел

- потряхиваем ладошками обеих рук

Это очень хорошо.

- хлопаем в ладоши

Будем мы грибы искать

- приставляем ладонь ко лбу, смотрят то в одну, то в другую сторону

И в корзинку собирать.

- сводят руки перед собой в «корзинку»

Вот сидят маслята,

- загибают по одному пальцу на обеих руках
одновременно на каждое название грибочка

На пеньке – опята,

Я во мху – лисички,

Дружные сестрички.

- делают манящие движения руками

«Подосиновик, груздок,

- грозят указательным пальцем правой руки

Поплезайте в кузовок!

- присесть, обнять себя руками

Ну, а ты, мухомор,

- встаем, разводим руками в стороны

Украшай осенний бор!»



«ГРИБЫ»

Топ-топ — пять шагов,
(Дети «шагают» пальчиками)
В кузовочке пять грибов.
(Показали 5 пальцев правой руки.)

Мухомор красный —
(Загибают пальцы на одной руке.)

Гриб опасный.

А второй — лисичка,

Рыжая косичка.

Третий гриб — волнушка,

Розовое ушко.

А четвертый гриб — сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб — белый,

Ешь его смело!

«ЕСТЬ У КАЖДОГО СВОЙ ДОМ»

У лисы в лесу глухом
(Дети загибают пальцы на обеих руках.)

Есть нора — надежный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет там папу.

Есть у каждого свой дом,

(Удары ладонями и кулачками поочередно.)

Всем тепло, уютно в нем.



«ЕЖИК»

По сухой лесной дорожке –
(поочередно ударяют кулак о кулак, ладонь о ладонь)

Топ – топ – топ – топчут ножки.
(постукивают кулаками по столу)

Ходит, бродит вдоль дорожек
Весь в иголках серый ежик.

(поочередно ударяют кулак о кулак, ладонь о ладонь)

Ищет ягодки, грибочки
Для сыночка и для дочки.

(поочередно соединяют кончики пальцев обеих рук с
большим пальцем)

«БЕЛКА»

На сучки, как на гвоздочки,
Белка вешает грибочки,
Сушит ягоды рябины,
Ежевика и малины.
Носит желуди, орешки.

(на каждую стихотворную строчку загибают пальцы,
начиная с большого. Сначала на правой, затем на левой
руке)

Разбирает все без спешки.

Вот закончился запас

И в дупло скосила глаз.

Чтобы было в нем тепло,

Пухом выстлала его.

Зиму жить ей, поживать,

Никаких забот не зная.

(поочередные ритмичные удары
кулак о кулак, ладонь о ладонь)



«СОРОКОНОЖКА»

Шла сороконожка по песной дорожке.

(Дети маршируют)

Вдруг закапал дождик кап

(Дети имитируют как капает дождик, стучат пальчиком по ладошке)

Ой, промокнул сорок лап.

Насморк мне не нужен, обойду я лужи

(Изображает как обходят лужи)

Грязи в дом не принесу, каждой лапкой потрясу.

И потопая потом

(дети топают)

Ой, какой от лапок гром.

«ДОЖДИК»

Раз, два, три, четыре, пять,

Удары по столу пальчиками.

Вышел дождик погулять.

«Шагают»

Шел неспешно, по привычке,

А куда ему спешить?

Удары ладонями по столу.

Вдруг читает на табличке:

«По газону не ходить!»

Хлопок.

Дождь вздохнул тихонько:

- ОХ!

Хлопки по столу.

И ушел.



ФИЗМИНУТКИ

«ХОДИТ ОСЕНЬ»

Ходит осень по дорожке
(шаги на месте)
Промочила в лужках ножки.
(подняться на носки)
Ходит осень, бродит осень,
(повороты на право-на лево)
Ветер с клена листья сбросил
(движения кистями рук вверх-вниз)
Дружно по лесу гуляем
(шаги на месте)
И листочки собираем
(наклоны вперед)
Собрать их каждый рад
Просто чудный листопад!
(прыжки на месте, с хлопками в ладоши)

«ОСЕНЬ ПРИШЛА»

Стояла корзинка на полке без дела
(присесть, округлить руки – изобразить корзину)
Скучала, наверно, все лето она
(наклоны головы, вправо-влево)
Вот осень пришла и листья пожелтела,
(встать, изобразить ветви деревьев)
Настала пора собирать урожай.
(потянуться, изобразить срывание фруктов с деревьев)
Корзинка довольна
(руки округлить перед собой, кивать головой)
Она удивилась
(развести руки)
Что так много фруктов в саду уродилось!
(подняться на носочки, показать руками большой круг)





Дары осени. Загадки.



**Что за фрукт поспел в
садочке?**

**Кость внутри, в веснушках
щечки.**

**Прилетел к нему рой ос —
Сладок мягкий...**



**Круглобока, желтолица,
Может с солнышком
сравниться.**

**А душистая какая,
Мякоть сладкая такая!
Мы поклонники отныне
Королевы поля..**



**Как на нашей грядке
Выросли загадки
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют.**



**Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран
В тропиках растёт...**



***Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице.***



**Он большой, как мяч
футбольный,
Если спелый - все довольны.
Так приятен он на вкус!
Что это за мяч ?**



**Уродилась я на славу,
Голова белая, кудрявая.
Кто любит щи -
Меня в них ищи.**



Что за плод - шкатулочка с секретом!

**Семена - вкусняшные на вид,
Все прозрачные, все розового
цвета,**

Потрясешь, как странно, не звенит.



**Я длинный и
зеленый,
вкусен я соленый,
Вкусен и сырой.**

Кто

же я такой?



**Дом зеленый тесноват:
Узкий длинный, гладкий.
В доме рядышком сидят
Круглые ребятки.
Осенью пришла беда -
Треснул домик гладкий,
Поскакали кто куда
Круглые ребятки.**



**Щеки розовые, нос
белый,
В темноте сижу день
целый.
А рубашка зелена,
Вся на солнышке она.**



***Маленький и горький,
луку - брат.***



**Он на юге выростал
В гроздь плоды свои
собрал.
А суровою зимой
Придет изюмом к нам**



***Кругла, а не месяц,
Желта, а не масло,
Сладка, а не сахар,
С хвостом, а не мышь***



**Над землей трава,
Под землей бордовая
голова.**



**Чесноку любимый
брат,
И никто не виноват,
Что его кто тронет,
Вмиг слезу обронит.**



**Запеканки, драники,
Оладьи и пюре,
Зразы и вареники,
Печёнки в кожуре,
И отличную окрошку
Можно сделать из...**



***В огороде - желтый мяч,
Только не бежит он
вскачь,
Он как полная луна,
Вкусные в нем семена.***



Это вовсе не игрушка
-
Ароматная...



***Этот фрукт на вкус
хорош
И на лампочку похож.***



Здравствуй, Осень!

Осень в платья золотые
Нарядила все деревья,
Холодает, воздух стынет,
Затишают птичьи трели.

Лес расписан яркой краской,
Под осиной – в ряд грибочки!
До чего они прекрасны –
Чудной осени денёчки!

СЕНТЯБРЬ

Запах спелых яблок манит,
А в лесу – полно грибов!
Мески кормит урожаем,
Господь, сентябрь, господь!

ОКТАБРЬ

Раскрасил кто-то в октябре
Деревья ярко-желтой кистью!
И дождик топчет во дворе,
Кобылы чудесными анкетами.

НОЯБРЬ

А в ноябре мороз оденет
Большие пухи в тонкий лёд,
Становится всё холоднее,
Уж скоро к нам зима придет!

Стихи про Осень

Осень золотая
Ходит по дорожкам
У нее на ножках
Желтые сапожки.
У нее на плытье
Листочки цветные,
А в ее лукошке
Есть грибы лесные.



Наступила осень.
Осень наступила,
Нивались дожди,
До чего ж ушло
Выглядят сады.
Потянулись птицы
В теплые края.
Слышится
прощальный
Клёкат журавля.
Солнышко не балует
Нас своим теплом.
Северным, морозным
Дует холодком.
Очень уж печально,
Грустно на душе
От того, что лето
Не вернуть уже
Е. Арсенина

Опустел скворечник,
Улетели птицы,
Листьям на деревьях,
Тожё не сидится.
Целый день сегодня
Все летит, летит...
Видно, тоже в Африку
Улететь хотят.

И. Токмакова



Воробей

Заглянула осень в сад
— Птицы улетели.
За окном с утра шуршат
Желтые метели.
Под ногами первый лёд
Крошится, ломается.
Воробей в саду
вздыхает,
А запеть — стесняется.
В. Степанов



Зонттик

Если дождик проливной,
Зонттик я беру с собой,
Очень яркий и большой,
Желто-красно-голубой.
Кто ни познакомится,
Очень удивляется.
Говорит кругом народ:
«Вот так чудо! Зонт
идет!»
Даже чучелу обидно,
Что меня совсем не вид-
но...

М. Сидорова



Сентябрь

Сентябрь – это первый осенний месяц. Ранней осенью немного холодает, но еще тепло. Солнце ярко светит. Дожди идут редко. Листья на деревьях начинают менять окраску. В садах и парках еще цветут цветы. На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов. В лесу собирают грибы. Перелетные птицы собираются в стаи и готовятся к отлету на юг.

Вопросы:

- На улице жарко?
- Солнце светит?
- Ветер дует?
- Какого цвета листья на деревьях?
- Трава высохла или еще зеленая?
- А цветы цветут?
- Люди стали одеваться теплее?

Дидактическая игра. «Найди ошибку.»

Называем приметы ранней осени, а ребенок хлопает в ладоши, если услышит ошибку.

1. Ранней осенью тепло.
2. Люди загорают и купаются в сентябре.
3. В сентябре часто идут дожди.
4. В сентябре листья опадают и начинается листопад.
5. В садах и парках цветут цветы.
6. В сентябре нет овощей на полях.
7. Перелетные птицы собираются лететь на север.

Дидактическая игра «Назови ласково.»

Пример: Дождь – дождик, птица – птичка.

солнце – ... (солнышко)

туча – ... (тучка)

цветок – ... (цветочек)

лист – ... (листочек)

Октябрь

Октябрь: стало прохладно. Небо серое, покрыто облаками. Дует холодный ветер. Часто идут дожди. Листья на деревьях стали желтые, красные, коричневые. Начался листопад. Птицы улетают в теплые края. Люди надели теплую одежду.

Дидактическая игра: «Сравним изменения в месяцах.»

Я начну, а ты закончи...

- в сентябре небо голубое, а в октябре ... *(серое)*
- в сентябре тепло, а в октябре... *(прохладно)*
- в сентябре листья еще зеленые, а в октябре... *(желтые)*
- в сентябре дождь идет редко, а в октябре... *(часто)*
- Молодец.

Дидактическая игра «Какой листик?».

Если лист ивы, то он *(какой?)* – *ивовый*.

Если лист березы, то он – ... *(березовый)*.

Если лист рябины, то он – ... *(рябиновый)*.

Во множественном числе:

Листья на иве – *ивовые*.

Листья на рябине – *рябиновые*.

Листья на березе – *березовые*.

Листья на дубе – *дубовые*.

Во множественном числе в родительном падеже:

Зимой на березе нет каких листьев? *Березовых.*

На клене? *Кленовых.*

На дубе? *Дубовых.*

На иве? *Ивовых.*



Ноябрь

Поздней осенью становится холодно. Солнце светит редко и не греет. Небо серое, хмурое. Часто идут холодные морозящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Трава засохла, цветы завяли. Последние птицы улетают на юг. Животные готовятся к зиме. Люди надели теплую одежду.

Дидактическая игра «Закончи предложение»:

- В октябре было тепло, а сейчас - ... (холодно)
- В октябре листья начинают падать, а сейчас - ... (опали)
- В октябре птицы начали улетать, а сейчас - (все улетели)
- В октябре солнце немного грело, а сейчас - (не греет)
- В октябре дожди шли редко, а сейчас - (часто)
- В октябре снега нет, а в ноябре выпадает (первый снег)

Дидактическая игра «Скажем наоборот»

- Сравните осень с летом.*
- Летом солнце яркое, а осенью
 - Летом небо светлое, а ...
 - Летом день длинный, а ...
 - Летом деревья зеленые, а ...
 - Летом люди одеваются легко, а ...
 - Летом колхозники растят урожай, а ...



Приметы осени для детей 4-5 лет

Дети могут самостоятельно находить связь между приметой и ее отображением наяву:

- теплая осень – к долгой зиме;
- рано опали листья – скоро морозы, к ранней зиме;
- птицы садятся на крышу – к ненастью.
- домашняя птица голову под крыло прячет – быть холодам;
- белки делают большие запасы – к долгой зиме;
- если много орехов, а грибов нет – зима будет долгой и холодной.



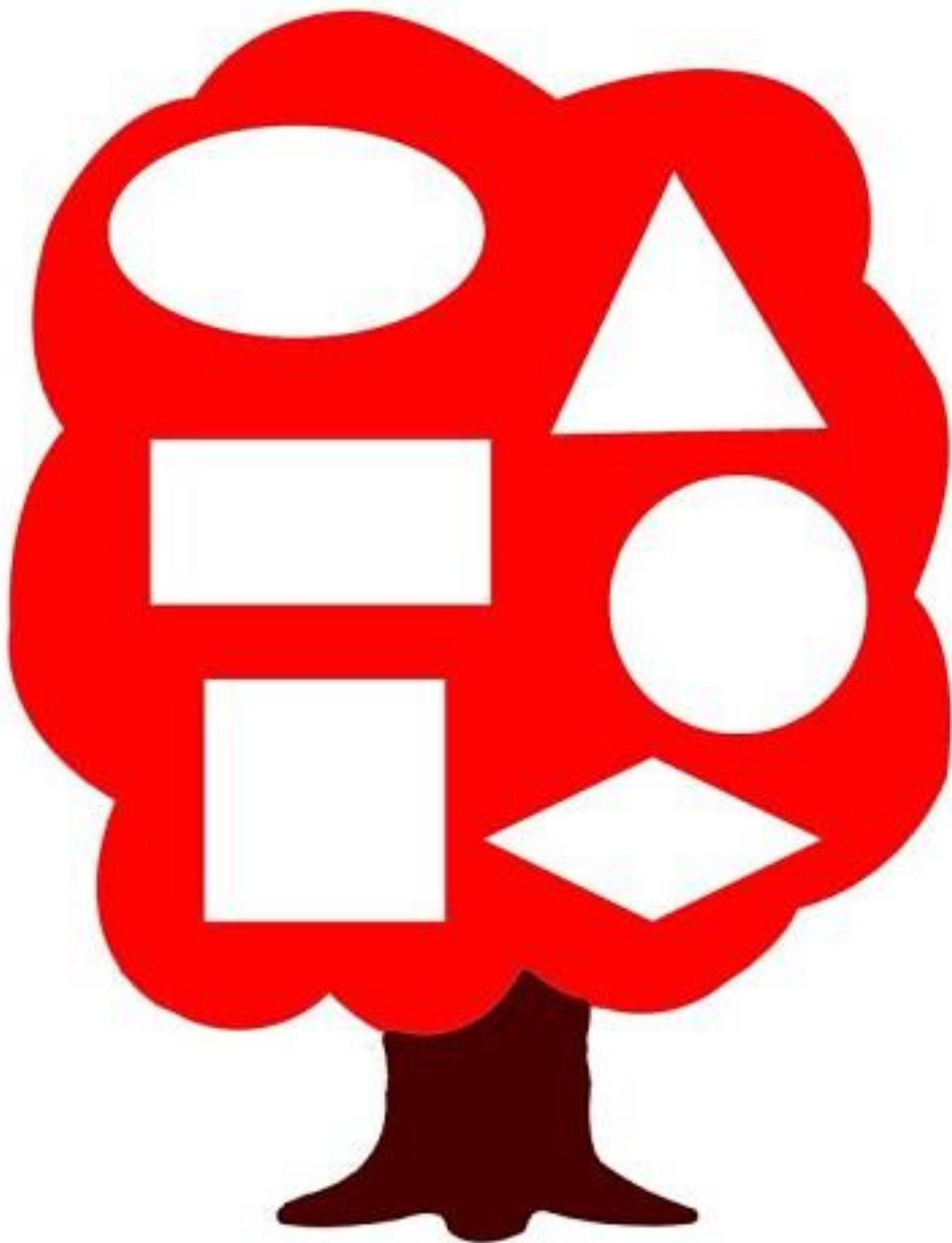
Закончи предложение об Осени

На смену лету пришла ... *(золотая осень)*,
Солнышко все реже и реже выглядывает ... *(из-за туч)*,
Деревья надели ... *(разноцветный наряд)*,
... *(красные, желтые)* листья горят на солнышке, а затем ...
(опадают, кружатся, укрывают) землю золотым ковром.
Дождик ... *(моросит)* и заставляет прятаться ... *(по домам)* норкам,
сусликам,
Птицы собираются в стаи ... *(и улетают в теплые края)*,
Зверям некогда резвиться, они делают ... *(запасы на зиму)*,
Скоро белокрылая зима вступит в свои права.

Подбери действие

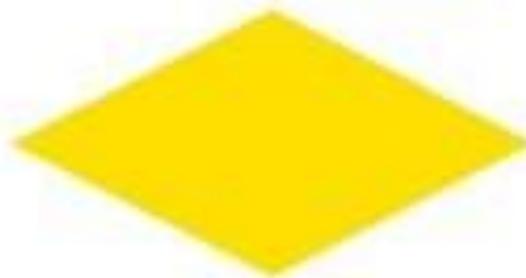
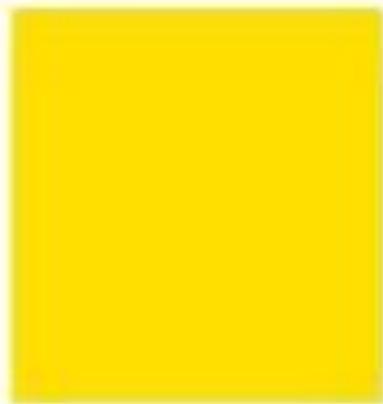
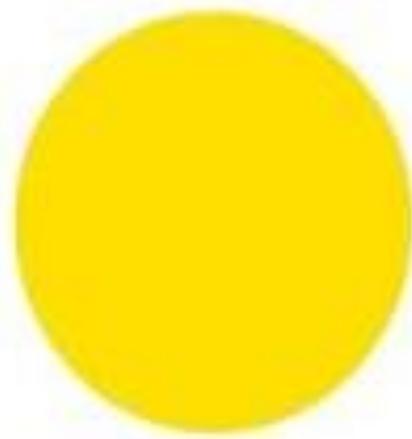
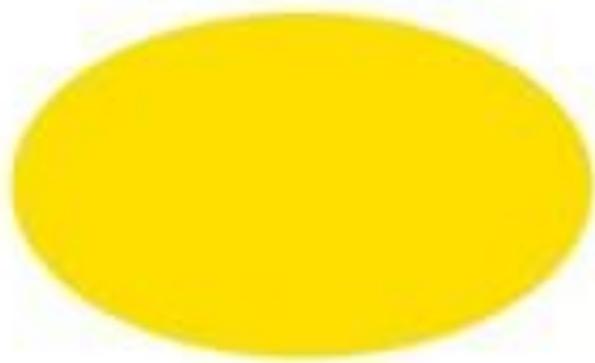
Листья осенью (что делают?) — *желтеют, опадают и т.д.*
Дождь осенью — *моросит, идет и т.д.*
Урожай осенью — *убирают*.
Птицы осенью — *улетают*.
Деревья осенью — *ромяют листья*.
Листья осенью (какие?) — *желтые, красные, багряные, золотые*.
Как можно сказать об этом одним словом? *(Разноцветные.)*
Дождь осенью (какой?) — *холодный, моросящий*.
Погода осенью (какая?) — *пасмурная, дождливая, хмурая, морозная*.
Деревья осенью (какие?) — *ранней — с разноцветными листьями, поздней — голые*.
Звери осенью — *готовятся к зиме, меняют шубки*.
Лиса, белка, горностаи, заяц (не меняет окраску); белка, мышь-полевка, заяц, барсук (не делают запасы).

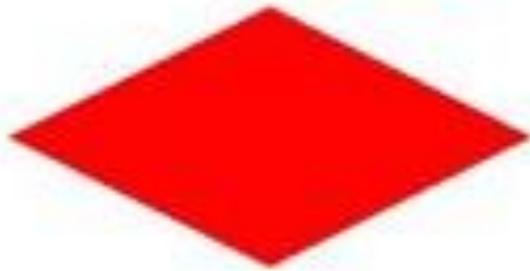
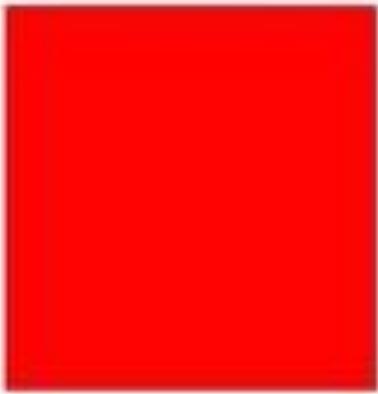
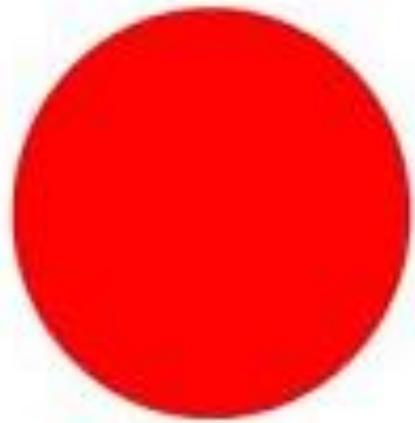
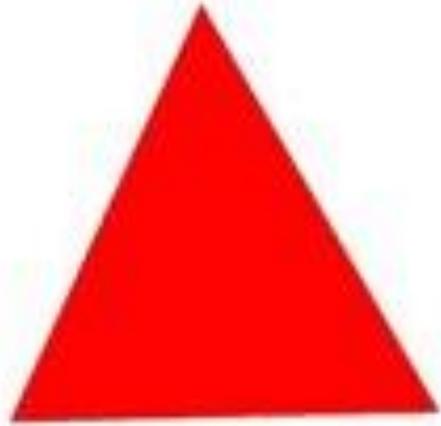
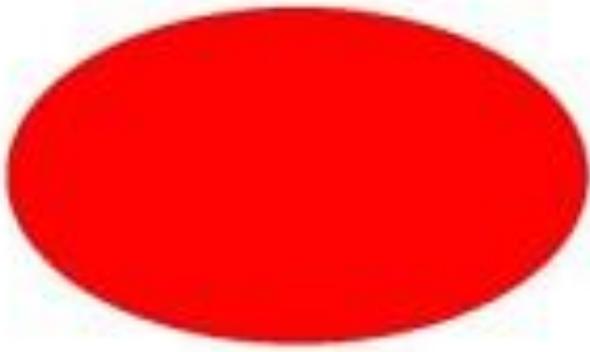
Геометрические фигуры (подбери заплатку по форме и цвету)

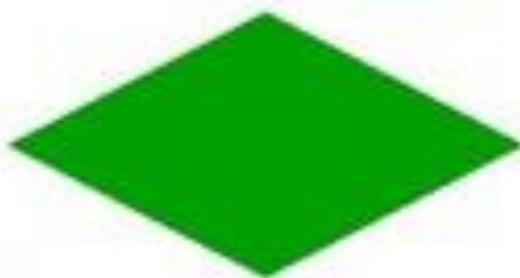
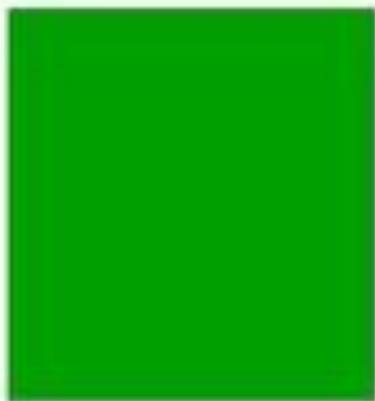
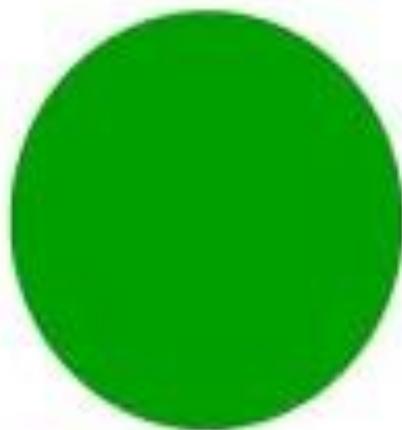
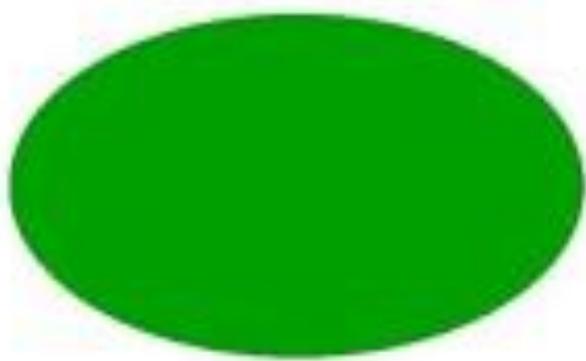












A vibrant autumn-themed decorative border surrounds the central text. The border features a variety of colorful leaves in shades of yellow, orange, and red, interspersed with green leaves. A large, bright yellow sunflower is prominent in the lower-left corner. In the lower-center, a small woven basket contains two mushrooms. To the right, there are clusters of red berries and several acorns. The background is a warm, golden-yellow gradient with soft, out-of-focus circular light spots.

Осень

Звери осенью

Звери тоже готовятся к зиме. Мыши, полевки, кроты, хомяки, крысы вырыли зимние кладовые. Мыши и хомяки заполняют их зерном. Кроты и крысы носят с полей картофель, бобы, морковь, зерна и семена.

Белки развешивают на ветках деревьев грибы, а орешки и шишки прячут в гнезде.

Еж готовит себе на зиму теплое уютное гнездо, в котором проспит всю зиму. Змеи, лягушки, жабы, улитки, ящерицы спрятались в укромных местах.

Барсуки запасают семена и корни растений, высушенных лягушек, желуди. У многих зверей к зиме отрастает пушистая, густая шерсть. Осенью барсуки увеличивают свой вес до шести килограммов. Жир для этих животных – зимний запас пищи.

В середине осени у зайцев, белок, песцов изменяется окраска меха. У зайца она становится белой, у белки – серой, а у песца серо-голубой.

Природа осенью

Как-то незаметно украдкой подошла принцесса осень. После долгого сезона роста, к приходу осени, природа запыхалась.

Обняла природу осень, неспешно взяв в руки холст и кисти, чтобы с трепетом художника начать раскрашивать поникшую растительность в пестрые цвета. Растения устали виться ввысь, трава посохла, пожелтела за лето от распаленных солнечных лучей, деревья шелестят поникшими листьями, да и весь живой мир устало разбежался по местам. Птицы стаями кучкуются все выше к небу, провожая мягкие лучи, уходящих теплых дней.

Птицы осенью

Летом птицы не голодают. Но осенью жуки, бабочки, мошки и комары прячутся в щелочках, трещинах стен, под корой деревьев. Муравьи закрывают все входы в муравейниках и готовятся к зимнему сну.

Уже в начале осени увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Спасаясь от голода и холода, многие птицы готовятся к отлету в теплые края.

Первыми улетают певчие птицы, которые питаются, в основном, насекомыми. Это кукушки, соловьи, иволги, ласточки, стрижи.

Собираются в стаи и улетают водоплавающие птицы – утки, гуси, кулики, лебеди.

Все птичьи стаи летят в те же знакомые теплые страны, куда улетали они зимовать в прошлые годы.

Вместе с птицами улетают на зиму в теплые края и многие насекомые. Перелеты совершают стрекозы, божьи коровки и некоторые виды бабочек.

Золотой дождь

Листья солнцем
наливались.

Листья солнцем
пропитались.

Налились, отяжелели,
Потекли и полетели,
Зашуршали по кустам,
Поскакали по сучкам.
Ветер золото кружит,
Золотым дождём
шумит!

(М. Лесовая)

Труд людей осенью

Осенью продолжается уборка урожая. Хлеба убирают специальными машинами комбайнами.

Осенью убирают картофель, капусту, морковь, свеклу.

Земледельцы знают, как важно на убранное поле внести удобрения. Затем поле вспахивается.

Зимой вспаханная почва хорошо промерзнет, в ней погибнут семена сорняков и вредные насекомые, спрятавшиеся на зиму.

Но осень не только пора сбора урожая. На вспаханные поля высевают семена ржи и пшеницы, в огородах сеют морковь, укроп и петрушку.

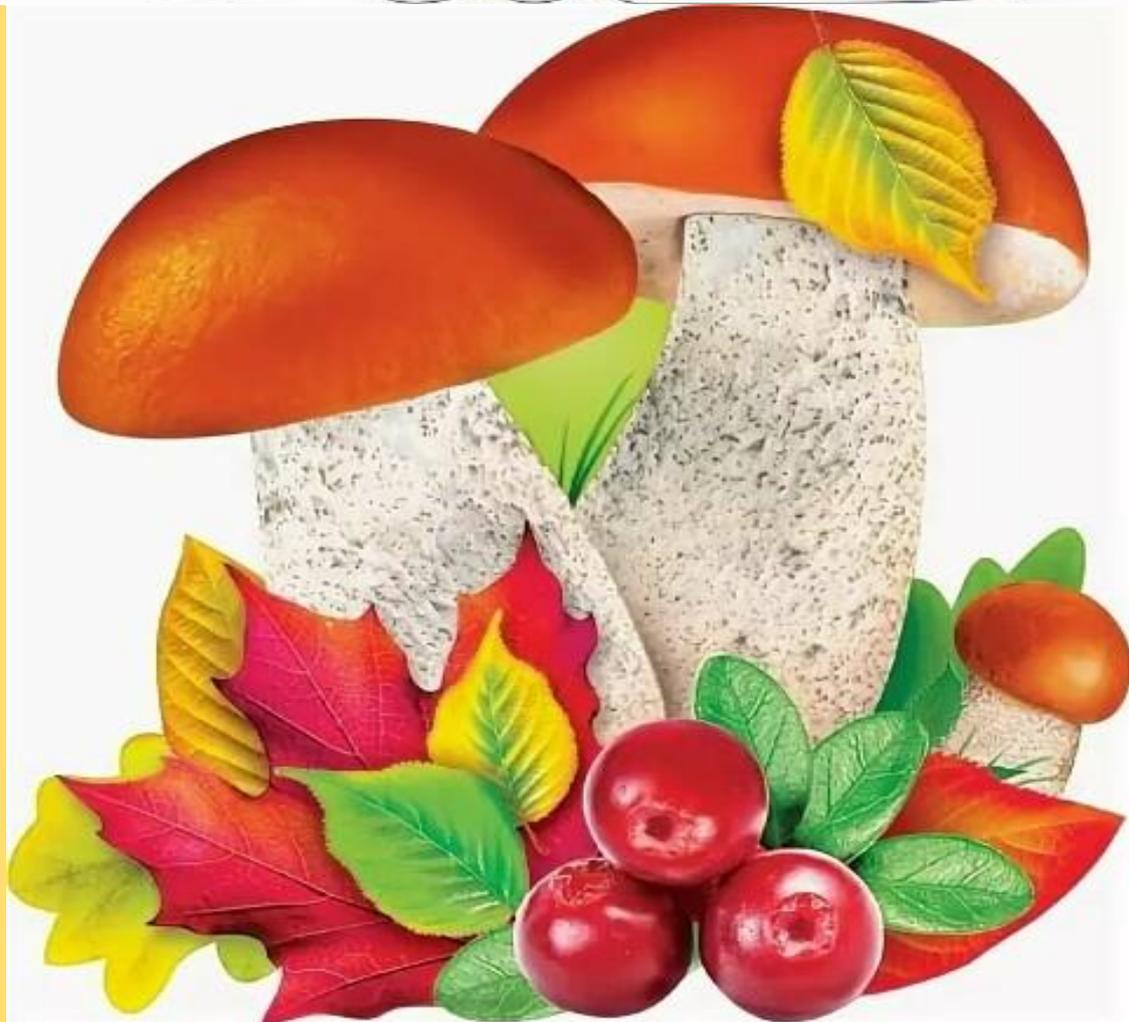
В городских парках и скверах осенью тоже много работы. В это время высаживают молодые деревья и кустарники. Нижнюю часть деревьев красят известью, чтобы обезвредить насекомых. Побеленные стволы деревьев не будут грызть зайцы.

Осенью в садах плодовые деревья хорошо поливают. Это помогает деревьям пережить зимние морозы и дать на будущий год хороший урожай.













ОСЕНЬ



СЕНТЯБРЬ

Карточка №1 Приметы осени

Цели: уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт

Беседа:

Осень на опушки краски разводила
По листве тихонько кистью проводила.
Пожелтел орешник, и зарделись клены,
В пурпуре осеннем только дуб зеленый
Утешает осень: «Не жалеете лето!
Посмотрите – роща золотом одета!»

Начинается золотая осень. Самая красивая пора осени. Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. На лужах начал появляться первый лед. Ударили заморозки. Начался листопад. Закружились в разноцветном хороводе осенние листья и полетели по воздуху. Улетели птицы в теплые края (гуси, утки, скворцы, ласточки). Полюбуйтесь красотой осенней природы. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются животные осенью к жизни?

СЕНТЯБРЬ

Карточка №2 Наблюдения за небом

Цели: продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «туча».

Беседа:

Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит...

Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, теплое или серое, низкое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, низкими, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (Закрыли солнце.) Предложить посмотреть на тучи, низко повисшие над землей, и охарактеризовать состояние погоды. Активизировать словарный запас словами «пасмурная», «хмурая», «холодная».

СЕНТЯБРЬ

Карточка №3 Наблюдения за солнцем

Цели: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем, с понятием «продолжительность дня»

Беседа:

Солнце землю осмотрело,
Каждый луч оставил след.
В мире нет важнее дела,
Чем дарить тепло и свет.

Поддержать у детей радостное настроение перед прогулкой в солнечный день, отметить, что солнышко совсем не горячее, не так сильно греет, как летом. Спросить: «Где солнышко? Какое оно?» Подставить ладошки солнечным лучам и поиграть с солнечными зайчиками. Обратит внимание детей на то, как освещается участок: где больше солнца утром, днем, вечером. Детям можно дать задание понаблюдать: утром — когда встает солнышко, вечером — когда солнышко садится. (Дни заметно уменьшаются, вечером рано темнеет)

СЕНТЯБРЬ

Карточка №4 Наблюдения за солнцем

Цели: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем

Беседа:

Ты весь мир обогреваешь,
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
И зовут тебя все ...

Солнце.

Давайте посмотрим, какая сегодня погода? Теплая, хорошая. А почему сегодня так тепло? Потому что солнышко греет. Солнце очень горячее, оно находится далеко от нас, в космосе и оттуда светит, обогревает всю землю. Посмотрите на солнце. Вы можете долго смотреть на него? Нет. Потому что оно очень яркое и горячее. Ни одна ракета не может долететь до солнца. Потому что оно находится так далеко, что не хватит целой жизни: а если долетит, то расплавится, вот какое оно горячее. Какого цвета? Какой формы? Оно дарит свое тепло и животным и растениям, и насекомым. Без его света на земле не было бы жизни. Стало бы очень темно и холодно. Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.

СЕНТЯБРЬ

Карточка №5 Наблюдения за небом

Цели: познакомить детей с внешними особенностями осеннего неба. Вызвать у детей интерес к внешним особенностям неба

Беседа:

Потемнело все кругом!
Дождик крупный, как горох!
Тучи по небу бегом
И гремит: - Грох, грох, грох!

Небо в начале осени – голубое. Солнца на небе не видно, его закрыли облака. Солнце выглянуло из-за туч. Темные тучи на небе – будет дождь или снег. Почему небо голубое? Небо кажется нам голубым, однако ночью или в космосе небо выглядит черным. Голубизна дневного неба создается находящимся в атмосфере Земли молекулами газа и другими частицами. Молекулы газа и частицы рассеивают солнечный свет, который состоит из гаммы цветов. Голубой сильнее всего рассеивается и отражается к нам на Землю.

СЕНТЯБРЬ

Карточка №6 Осенние цветы

Цели: учить различать цветущие растения от не цветущих растений. Учить восхищаться красотой цветущих растений

Беседа:

Мой сад с каждым днем увядает,
Помят он, поломан и пуст.
Хоть пышно еще доцветает
Настурций в нем огненный куст...

Обратить внимание на осенние цветы на клумбе, узнать, какие цветы знакомы детям, познакомить с новыми цветами. Как нужно относиться к растениям (не рвать, не топтать). Закрепить понятия «цвет», «высота», «длина». Выделять общие и различные признаки между травой и цветами: есть соцветия, трава и цветы ниже, чем деревья. Как ухаживать за цветущими и не цветущими растениями? На клумбе цветут астры: синие, красные, белые. Они красивые, восхитительные, прекрасные, делают красивым участок детского сада.

СЕНТЯБРЬ

Карточка №7 Строение цветка

Цели: познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула), космея, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель).

Беседа:

Мой сад с каждым днем увядает,
Помят он, поломан и пуст.
Хоть пышно еще доцветает
Настурций в нем огненный куст...

Дети обходят клумбу свободно, любуются осенними цветами. Спросить какие из цветов дети знают. Затем познакомить с новыми. Какая у нас красивая клумба, как много на ней красивых цветов. Кто мне покажет красный цветок? А белый? Посмотрите, цветы как люди бывают высокие и низкие. Кто покажет мне высокий цветок? До макушки даже не дотянешься. А другие цветы низкие – (петунья, анютины глазки). А теперь идите вокруг клумбы и показывайте всем низкие цветы, высокие. Каждый раз при показе цветка дети называют его. Рассматривание цветков и их строение: стебель, цветок, листья. Что происходит с растениями осенью? Для чего нужны растениям листья, корень? Как называются цветы, растущие на клумбе? Можно ли их срывать с клумбы? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? Что помогало цветам расти? (Солнце, дождь, земля и люди.)

СЕНТЯБРЬ

Карточка №8 Что нам осень подарила

Цели: закрепить знание детей о растительном мире, уточнить, что где растёт.

Беседа:

Здравствуй, осень!
Здравствуй, осень!
Хорошо, что ты пришла.
У тебя мы, осень, спросим:
Что в подарок принесла?

Воспитатель предлагает детям посмотреть вокруг и сказать, что нам подарила осень. (Солнышко, небо, облака, листья, цветы, овощи, фрукты, ягоды и т. д.) Назвать 3—4 плода, их величину и цвет. Старшие дети могут сказать, на что похожи облако, листья, солнце. Назвать 5—6 плодов, уточнить их запах и вкус. Рассмотреть строение гриба, объяснить понятие "хрупкий". Рассказать, кто из лесных жителей лакомится грибами, кто заготавливает их на зиму, кто ими лечится. Взрослые осенью убирают урожай на огороде. Овощи растут в земле. Овощи различаются листьями: у огурца — колючие, большие, у помидоров — резные, у репы — большие, гладкие.

СЕНТЯБРЬ

Карточка №9

Наблюдение за насекомыми

Цели: познакомить с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни.

Беседа:

Все поле у околицы —
Большой кузнечный цех.
Здесь так работа спорится —
В ушах звенит у всех!

Все насекомые живые, их не следует без надобности брать в руки, их можно осторожно рассматривать. Внешний вид насекомых: есть голова, туловище, ноги, крылья. Когда становится холодно насекомые прячутся. Рассмотреть, как ползают жуки, некоторые из них — летают.

Обратить внимание на длинные усы жуков-усачей. Показать божью коровку, она ползает по руке, расправляет крылья, улетает искать себе пищу. Рассмотреть бабочку, как она порхает, как складывает крылышки, садится на цветок, ползает по нему. Рассмотреть муравейник. Из чего он состоит? Веточки, кора, комочки почвы — все это притащили маленькие труженики — муравьи. Маленькие дырочки — это ходы. Муравьи беспрестанно снуют, и каждый что-то несет. Муравьи дружные ребята. Они никогда не ссорятся, заботятся друг о друге. Муравьи никого не обижают. За это их все уважают — и в лесу, и в поле. Никто их не трогает. И мы не будем им мешать — пусть трудятся. С детьми понаблюдать, как пчелы обследуют цветок, забираются глубоко внутрь за нектаром. Рассказать о пользе, приносимой пчелами: в течение лета они опыляют огромное количество цветов. Спросить, чем питаются насекомые, кто питается ими. Какая польза от них и вред? Что необходимо насекомым для жизнедеятельности?

СЕНТЯБРЬ

Карточка №10

Наблюдение за перелетными птицами

Цели: дать детям общие представления о птицах (голубь, ворона, воробей), учить узнавать пернатых по внешнему виду. Учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы).

Беседа:

Воды зашумели
Быстрого ручья,
Птицы улетают
В теплые края.

Как изменилась жизнь птиц с приходом осени?

Что происходит осенью с кормом для птиц?

Как птицы готовятся к отлету? Назовите первый признак приближения осеннего перелета птиц. Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают? Птицы питаются, дышат, двигаются – они живые. Все птицы летают, во время полета машут крыльями. Птицы купаются в лужицах, садятся на ветки деревьев. Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.

Предлагаем детям закончить предложение:

- Воробей маленький, а журавль... (большой).
- Утка серая, а лебедь ... (белый).