

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Брагинский детский сад № 14 «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»
(протокол от 6 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 14
«Колосок»
Н.В. Колясникова
приказ от 12 апреля 2023 г. № 12

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Брагинский детский сад № 14 «Колосок» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Брагинский детский сад № 14 «Колосок» (МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»)
Руководитель	Колясникова Наталья Вениаминовна
Адрес организации	662935, с. Брагино, ул. Центральная 154
Телефон, факс	8(391 36) 74-2-49
Адрес электронной почты	mbdou.kolosok@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района
Дата создания	1969год
Лицензия	№ 035387, от 28.12.2011г. срок окончания действия лицензии бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Брагинский детский сад № 14 «Колосок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 595,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 127,37 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 45 воспитанник в возрасте от 1 до 8 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 16 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа — 19 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 10 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал, кроме работников кухни, смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения посещения воспитанников, и как следствие - улучшения их образовательных достижений. Несмотря на ряд положительных моментов, имеются проблемы:

С частью воспитанников, которые в 2022 году продолжали свободное посещение детского сада по заявлению родителей (законных представителей), для них в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было организовано дистанционное обучение, посещение досуговых мероприятий в форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Данная практика позволила родителям вывести детей из очного посещения детского сада.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной работе проводимой воспитателями по вовлеченности и пониманию родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, отмечают собственную активность привлечения к деятельности детского сада, группы, собственную заинтересованность участия в региональных, российских, международных мероприятиях, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в рамках НОКО в 2022 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	64,44
Неполная с матерью	15	33,33
Неполная с отцом	1	2,22
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	24,4%
Два ребенка	15	33,4%
Три ребенка и более	19	42,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание на протяжении всего времени пребывания в детском саду.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались из-за отсутствия лицензии на данную деятельность. В детском саду организована клубная деятельность по четырем направлениям: эколого-биологическому, познавательному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организац и	Возраст	Год, количество воспитаннико в			Бюджет	Платно
				2020	2021	2022		
1	Художественная							
1.1	Салфеточное искусство	клуб	5-6 лет	18	9	19	-	—
2	Физкультурно - оздоровительная							
2.1	Спортивная семья	клуб	3–7 лет	25	30	34	—	-
3	Эколого-биологическая							
3.1	Подрост	клуб	7 лет	5	6	8	-	-
4	Познавательная							
4.1	Логикус	клуб	4-6	16	22	10	-	-

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду востребовано. Работа с социальными партнерами (ДК Брагинская СОШ), по привлечению детей в дополнительное образование не привела к положительным результатам. В школе отсутствуют программы для детей дошкольного возраста, а ДК, была договоренность по реализации программы ДК «Хореография», из-за ряда причин дети не приступили к занятиям.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Несмотря на то, что в детском саду 13 детей из Маринино от 1,2 года до 7, имеются вакантные места. Как прежде существует проблема с подвозом детей из Тагашета: не все дети охвачены дошкольным образованием. С 2020 года в детском саду организована клубная деятельность по художественно-эстетическому, эколого-биологическому, познавательному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется рабочая программа воспитания, для реализации ее разработан календарный план воспитательной работы, который реализуется полностью. В связи с усилением работы по патриотическому воспитанию, традиции детского сада приобрели новое наполнение.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад № 14 «Колосок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад № 14 «Колосок» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми разработаны ИОМы на каждого ребенка, имеющего затруднения, выявленные в ходе мониторинга, который проводят воспитатели на 01 сентября, на 15 января (промежуточная), и 15 мая каждого года.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В своей деятельности мы пользуемся диагностическими картами «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» в каждой возрастной группе разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	10	22	27	60	8	17,8	45	82,2
Качество освоения образовательных областей	13	28,8	27	60	8	2	11,2	98

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах,

		олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в период 2022 года не было зарегистрировано;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 22 человек (48,8%), со второй группой здоровья — 18 (40%), с третьей — 0 (0%), с четвертой — 2 (4,44%).
- Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Отсутствие физкультурной площадки территории ограничивает возможности детей при организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.
- Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей отсутствующих по заявлениям родителей.

Анализ пропусков по группам

группа	Количество пропусков	Пропуски по болезни		Пропуски по семейным обстоятельствам	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Младшая разновозрастная группа «Гномики»	340	198	58	142	42
Старшая разновозрастная группа «Радуга»	387	89	23	298	77
Подготовительная к школе группа	316	112	35	204	65

В 2022 году в детский сад поступило 13 воспитанника из села Маринино, в основном это дети до 1,5 лет.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся досуговые и тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы и программы воспитания детей. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 учебном году коррекционную помощь дети в саду получали в центре «Доверие», по договору о совместной деятельности. Групп комбинированной направленности не организовано. Имеется два ребенка инвалида, один - без ограничения в образовательной деятельности, второй определен как ребенок с РАС. В отношении этого ребенка реализуется адаптивная программа. Для работы с узкими специалистами родители посещают центр «Доверие».

В течение учебного года обследование с целью выявления ОВЗ детей не проводилось. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,8/1.

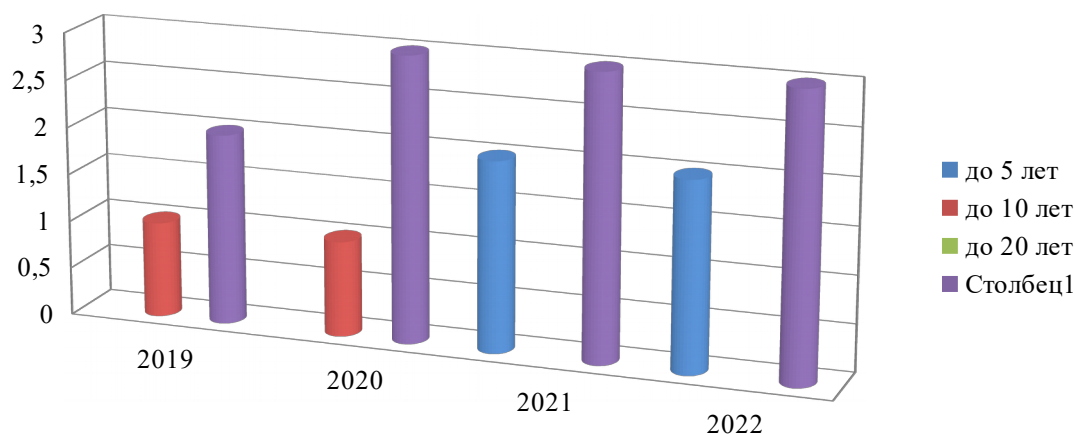
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников Детского сада, из них 5 педагогов. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в работе Всероссийского форума «Воспитатели России».

В связи с поступлением в 2022 году 2 воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. 1 воспитаннику необходимо сопровождение тьютором.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений от работников по итогам 2022 года не поступало, что говорит о качественной работе в области охраны труда ответственных лиц. Несмотря на отсутствие заявлений (проблемы) разработан и утвержден план мероприятий по предупреждению получения травм (микротравм) на опасных местах рабочего процесса, а именно:

- заменить песочницу на прогулочном участке подготовительной к школе группы;
- приобрести стул для воспитателя в младшую группу, выполненный из безопасных материалов;
- заменить порожек в теневой навес на прогулочной старшей группы.

Дневник динамики достижений детей детского сада 2021-2022гг

группа	Конкурсы (уровень)					Участие детей					результаты
	международный	федеральный	региональный	муниципальный	садовый	проектов	Защита	Мастер-классы	выставки	праздники	
	0	0	1	6	6	0	0	7	7	0	2021

Младшая разновозрастная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2022
Старшая разновозрастная	10	4	2	22	11	0	0	16	16	0	2021
	14	3	6	24	11	0	7	19	14	0	2022
Подготовительная	7	1	5	9	4	0	7	6	7	0	2021
	4	3	8	10	5	0	0	10	10	0	2022
Всего	17	5	8	37	21	0	7	29	30	0	2021
	18	6	14	34	16	0	0	29	24	0	2022

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду создан библиотечный фонд из книг сада, который регулярно пополняется, что является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнял учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС методическими пособиями по патриотическому и трудовому воспитанию детей дошкольного возраста, дидактическими материалами по данной тематике.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 0 компьютер, 1 ноутбук (1), 1 принтер;
- программное обеспечение — не позволяет качественно работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, выходить на вебинары в онлайн режиме.

Вывод: в детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

программ. Информационное обеспечение недостаточное. Отсутствие в детском саду интернета сказывается на онлайн участии во встречах педагогов на всех уровнях, на онлайн участии в вебинарах, мероприятиях проводимых в рамках «Воспитатели России», «Финансовая грамотность воспитанников». Администрацией изыскивается возможность приобретения информационно-телекоммуникационного оборудования, а также возможность привлечения спонсорских средств.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, двигательную, спальную (младшая разновозрастная), обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт трех групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Произвели косметический ремонт малых архитектурных форм и игрового оборудование на участке (покраска). В декабре 2022 года приобрели оборудование для спортивной площадки, которую будем монтировать и устанавливать весной 2023 года после таяния снега. В спортивный зал приобретены мягкие модули, которые позволили качественнее проводить физкультурные занятия и спортивные мероприятия.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить пополнение цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно – образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду ежегодно проводится мониторинг качества образовательной деятельности. В 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

группа	области	качество		объем %	
		начало года	конец года	начало года	конец года
Подготовительная к школе группа «Радуга»	Познавательное развитие	212	218	70	69
	Речевое развитие	52	76	92	89
	Физическое развитие	64	72	89	92
	Социально-коммуникативное развитие	211	190	70	73
	Художественно-эстетическое развитие	137	134	80	81
Старшая группа «Теремок»	Познавательное развитие	32	25	65	68
	Речевое развитие	10	14	39	42
	Физическое развитие	22	24	51	53
	Социально-коммуникативное развитие	120	134	62	64
	Художественно-эстетическое развитие	19	22	75	77
Средняя группа «Теремок»	Познавательное развитие	62	64	71	72
	Речевое развитие	24	21	58	52
	Физическое развитие	36	50	72	79
	Социально-коммуникативное развитие	42	54	46	60
	Художественно-эстетическое развитие	42	41	46	45
Младшая разновозрастная группа «Гномики»	Познавательное развитие	25	38	23	35
	Речевое развитие	9	18	8	16
	Физическое развитие	21	35	19	31
	Социально-	14	24	13	22

	коммуникативное развитие				
	Художественно-эстетическое развитие	14	40	12	36

В период проведения НОКО было проведено онлайн - анкетирование 14 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 56 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	45
		45
		0
		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	45 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	5
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
Средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	2 (40%)
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (40%)
до 10 лет		0

Больше 20 лет		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		1 (20%)
до 40 лет		1 (20%)
от 55 лет		3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(71%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,2/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя - логопеда		нет
логопеда		нет
Учителя - дефектолога		нет
Педагога - психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	9
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности на улице		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в активности		да

игровой деятельности на улице		
-------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет определенную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Приобретенное в декабре 2022 года оборудование для физкультурной площадки, позволит воспитанникам детского сада разнообразить и увеличить двигательную активность. А это значит, что уменьшится процент ОРЗ.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.