**Сценарий вечера развлечений «Русские валенки»**

**Цель:** создание праздничного настроения.

**Задачи:**

**Образовательные:**продолжать учить детей играть в народные игры, используя в игре подручные предметы.

**Развивающие:** развивать ловкость, координацию движений, выносливость, ориентировку в пространстве, а также внимание, сообразительность, быстроту реакции.

**Воспитательные:** воспитывать интерес и любовь к народным играм, уважительное отношение к русским традициям, желание помочь попавшему в беду.

**Оборудование/материал/инвентарь:**

Ход развлечения

Воспитатель: Сегодня утром у меня произошла встреча, я встретила домовенка КУЗЬКУ

Кузя: Ой, беда-беда, огорчение.

Воспитатель: Здравствуйте, Кузя.

Кузя: Здрасьте, здрасьте.

Воспитатель: А, что случилось?

Кузя: Замерз я – печка не топлена, вода не принесена, еда не приготовлена.

Воспитатель: Так затопи печку, еду приготовь.

Кузя: Дров нет, а на улицу выйти не в чем.

Воспитатель: Не расстраивайся, Кузя, мы тебе сейчас поможем, сапоги теплые принесем.

Кузя: Да вы что, в такие морозы в лес только в валенках можно ходить, сапоги ваши не помогут!

Воспитатель: Почему это Кузе так валенки нравятся? Ребята, а вы что знаете о валенках?

*Дети отвечают.*

Воспитатель: Куда же подевались твои валенки?

Кузя: Баба-Яга их утащила, за то, что не захотел я быть в ее избушке домовым. А вместо валенок записку оставила – прочесть сможете? (в записке текст «НЕ ЗАХОТЕЛ ЖИТЬ В МОЕЙ ИЗБУШКЕ – ТЕПЕРЬ ИЩИ-СВИЩИ СВОИ ВАЛЕНКИ В МОЕМ ЛЕСУ»).

Кузя: Да куда ж в лес-то идти босым. Эх, валеночки мои, любимые, не увижу больше вас!

Воспитатель: Не переживай, Кузя, мы сможем тебе помочь. Поможем, ребята? *(Да)* Жди нас Кузя, а мы отправляемся в лес на поиски валенок! Ребята, повторяйте за мной все движения, путь в лес не близкий.

*(Идем в раздевалку и обратно в группу)*

Белым снегом замело

Идут, отводя руками воображаемый снег

Все дороги на село.

Все дороги, все пути —

Ни проехать, ни пройти! *(удивляются)*

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Идут с высоким поднятием ног

Снег, снег, белый снег —

Засыпает он нас всех.

Взмахивают кистями

Мы на саночки садимся

И под горку быстро мчимся.

Снег, снег, белый снег —

Имитируется езда *«На саночках»*

Мчимся мы быстрее всех.

*(В группе на ковре стоит валенок)*

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, это же кузин валенок! *(берет его в руки)*.

Голос Бабы Яги: Это кто в мой лес пожаловал. Раскричались, расшумелись, мне, Бабусеньке-Ягусеньке, спать не даете.

Воспитатель: Это мы, ребята из детского сада, решили помочь Кузе валенки отыскать.

Голос Бабы Яги: А, сам выйти без валенок никуда нее может, так помощничков вместо себя прислал. Ну, я вам устрою – такие испытания придумаю, ни в жизнь не справитесь!

Чуфара-муфара, скорей отзовись,

В валенке штучки-дрючки появись!

Воспитатель: Ой, потяжелел то валенок!

Голос Бабы Яги: Пока со всеми предметами из валенка в народные игры не поиграете, заклинание не снимите и второй валенок не найдете. А чтобы вам еще сложнее было, в каждой игре обязательно валенок должен быть! Вот! Ха-ха-ха!

Воспитатель: Ну что, будем Кузины валенки выручать? Задания-то сложные, справимся? Что же в валенке лежит? Маленький валеночек, к нему ещё и верёвка привязана? Как же с этим играть, в какую народную игру? Кажется, я придумала, давайте поиграем в игру *«Удочка»*, только вместо удочки у нас будет валенок! Но для начала вспомним правила игры. *«Удочку»* можно высоко поднимать (нет, мы её крутим по полу. Пойманная рыбка садится на скамейку. Рыбака я выберу с помощью считалочки про валенки. *(Играют 2 раза)*.

Считалка

Раз валенок, два валенок.

Четыре валенка – пара валенок.

Один аленький,

Другой маленький.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем мы играть

Воспитатель: Что же ещё в валенке есть! Посмотрите мяч! В какие народные игры можно играть с мячом? Становитесь в большой круг, под музыку мы будем передавать мяч друг ругу. У кого мяч окажется по окончании музыки, тот танцует в валенках в центре круга.

Воспитатель: Посмотрите, в валенке лежал еще и мешочек. Что же в нем? Ой, ещё валенки, они разноцветные! И тут Баба Яга напакостила, перепутала все валенки. Вытаскивайте по валенку. Вы будете ходить в любом направлении не наталкиваясь друг на друга, а на слова «Скорей парой становитесь», должны найти пару вашему валеночку и стать вместе по кругу. Будьте внимательны, валенки могут быть одинакового цвета, но с разными рисунками!

Воспитатель: Ребята, мне кажется, что мы справились со всеми заданиями Бабы-Яги, с каждым предметом поиграли в народные игры! В какие народные игры мы сегодня играли?

А куда же Баба Яга второй валенок она спрятала? Ой, посмотрите, в мешочке, что-то осталось! Это же волшебный колокольчик, может он нам поможет найти второй валенок!

Его звук, наверняка,сможет нам подсказать: если колокольчик звенит тихо, значит, там валенка нет, а если будет звонить громче - тогда вы идёте в правильном направлении, а когда совсем громко зазвонит, значит, валенокгде-то совсем рядом!

Воспитатель: Ура, мы нашли! Кузя, мы с ребятами справились с заданиями Бабы-Яги, и нашли твои валенки. Держи и больше их не оставляй!

Кузя: Спасибо вам, ребята, что помогли мне найти мои валенки! Я вас хочу отблагодарить и угостить сладостями. А я пошел в лес за дровами. Теперь мне никакой мороз не страшен.

Воспитатель: Спасибо Кузя за угощение, до свидания, Кузя!