

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Брагинский детский сад № 14 «Колосок»

Согласовано:
На заседании педагогического совета
МБДОУ детский сад №14 «Колосок»
Протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад №14
«Колосок»
_____ Н.В. Колясникова
Приказ от 31.08.2022 № 60

Учебный план
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

В план включены пять образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие - «Предметный мир», «Безопасность», «Социализация», «Труд»;
2. Познавательное развитие – «Математическое развитие»; «Экологическое развитие»
3. Речевое развитие – «Развитие речи», «Обучение Грамоте» «Чтение художественной литературы»;
4. Художественно-эстетическое развитие – «Художественное творчество», «Музыка»;
5. Физическое развитие - «Физическая культура», «Здоровье».

В структуре Плана выделяются **инвариантная** (обязательная) и **вариативная** (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность, организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а так же чтение художественной литературы), или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор, которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о

планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Вариативная часть осуществляется с учетом приоритетного направления ДООУ по познавательно-речевому развитию детей в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями, а так же в кружковой деятельности с детьми старшего возраста.

Внедрение регионального компонента осуществляется через интеграцию с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, нормами СанПин, Устава ДООУ. Учебный план рассчитан на работу в режиме 5- дневной учебной недели, 10,5 - часового пребывания детей в ДООУ, с режимом работы с 7-30 до 18-00 часов, количество возрастных

групп 3 (1 группа - младшая разновозрастная 1,5 – 3 года , 1 группа – старшая разновозрастная 4 – 6 лет, 1 группа – подготовительная 6-7 лет).

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности: вторник, среда.

Ежедневно в группах проводится 3 физкультурных мероприятия: утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, гимнастика после дневного сна. Это позволяет создать оптимальный двигательный режим. Ежедневные подвижные, спортивные, обучающие игры позволяют, не перегружая детей, поддерживать у них интерес к физкультуре, добиться хорошей физической подготовки, накапливать необходимый опыт для другой двигательной деятельности.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

в 1-ой младшей группе не более 10 минут,

2-ой младшей группе не более 15 минут,

для детей средней группы не более 20 минут,

для детей старшей группы не более 25 минут,

для детей подготовительной группы не более 30 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка. Продолжительность перерыва между занятиями составляет 10 минут.

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 14 «Колосок» строится следующим образом:

с 01 сентября по 30 декабря 2022 года, с 10 января по 31 мая 2023 года	Образовательный период
с 01 сентября по 14 сентября 2022 года, с 16 мая по 27 мая 2023 года	Диагностический период
с 01 января 2022 года по 9 января 2023 года	Творческие каникулы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ детский сад № 14 «Колосок» на 2022-2023 учебный год

1	Инвариантная (обязательная) часть		1 млад группа	2 млад группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Социально коммуникативное развитие	Предметный мир	1	1	1	1	1
		Конструирование (в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями)	1	1	-	-	-
		Природный мир \ экология (в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями)	-	-	0,5	0,5	0,5
		Социальный мир (в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями)	-	-	0,5	0,5	0,5
		Труд в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями	-	-	-	-	-
		Безопасность в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями	-	-	-	0,5	0,5
Познавательное развитие	Математическое развитие (сенсорное)	1	1	1	1	2	
Речевое развитие	Речевое развитие	2	1	1	1	1	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	
	Художественная литература (в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями)	-	-	-	-	1	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	2	2	2	2	
	Рисование	0,5	1	1	1	1	
	Лепка	0,5	0,5	1	0,5	0,5	
	Аппликация	-	0,5	1	0,5	0,5	
	Ручной труд (в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями)	-	-	-	-	-	
Физическое развитие	Здоровье (в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями)	-	-	-	0,5	0,5	
	Физическая культура/ на прогулке	2	2/1	2/1	2/1	2/1	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
Приоритетное направление познавательно-речевое развитие	Клубный час		-	-	-	2	2
ИТОГО:			10	11	12	15	17