



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Брагинский детский сад № 14 «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»)

ПРИКАЗ

13.04.2022г.

с. Брагино

№ 37

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2021 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ детский сад № 14 «Колосок», Протокол № 3 от 12.04.2022г

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад № 14 «Колосок» за 2021 год (приложение к приказу).
2. Младшему воспитателю А.В. Степанову, в срок до 20.04.2022 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ детский сад № 14 «Колосок», в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Секретарю, в срок до 20.04.2022 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в управление образования администрации Курагинского района.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Н.В. Колясникова

С приказом ознакомлены:

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Брагинский детский сад № 14 «Колосок» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Брагинский детский сад № 14 «Колосок» (МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»)
Руководитель	Колясникова Наталья Вениаминовна
Адрес организации	662935, с. Брагино, ул. Центральная 154
Телефон, факс	8(391 36) 74-2-49
Адрес электронной почты	mbdou.kolosok@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района
Дата создания	1969год
Лицензия	№ 035387, от 28.12.2011г. срок окончания действия лицензии бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Брагинский детский сад № 14 «Колосок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 595,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 127,37 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 41 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 11 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа — 20 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 9 детей.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Данная практика позволила родителям вывести детей из очного посещения детского сада, что привело к снижению посещаемости.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной

работе проводимой воспитателями по вовлеченности и пониманию родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, отмечают собственную активность привлечения к деятельности детского сада, группы, собственную заинтересованность участия в региональных, российских, международных мероприятиях, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	61
Неполная с матерью	15	37
Неполная с отцом	1	2
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	24%
Два ребенка	13	32%
Три ребенка и более	18	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание на протяжении всего времени пребывания в детском саду.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались из-за отсутствия лицензии на данную деятельность. Была организована клубная деятельность по четырем направлениям: эколого-биологическому, познавательному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественная						
1.1	Салфеточное искусство	клуб	6-7 лет	18	9	-	—
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Спортивная семья	клуб	3-7 лет	25	30	—	-
3	Эколого-биологическая						
3.1	Подрост	клуб	7 лет	5	6	-	-
4	Познавательная						
4.1	Логикус	клуб	4-6	16	22	-	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду востребовано, готовятся документы на лицензирование данной деятельности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Несмотря на то, что в детском саду 3 ребенка из Маринино от 1,2 года до 7, имеются вакантные места. Как прежде существует проблема с подвозом детей из Тагашета: не все дети охвачены дошкольным образованием. В 2020–2021 учебном году в детском саду организована клубная деятельность по художественно-эстетическому, эколого-биологическому, познавательному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется рабочая программа воспитания, для реализации ее разработан календарный план воспитательной работы, который реализуется полностью.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад № 14 «Колосок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно - образовательного процесса МБДОУ детский сад № 14 «Колосок» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми разработаны ИОМы на каждого ребенка, имеющего затруднения, выявленные в ходе мониторинга, который проводят воспитатели на 01 сентября и 15 мая каждого года.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Красноярском крае, занятия с частью детей воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Работа со всеми родителями осуществлялась дистанционно, так же через WhatsApp, и социальные сети. Родители активно участвовали в обучении и воспитании. Большая часть родителей с детьми принимали участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах и викторинах, проявляя заинтересованность во всестороннем развитии своих детей. Детский сад организовывал для родителей консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь дети в саду не получали, отсутствует такая категория детей. Групп комбинированной направленности не организовано. Имеется один ребенок инвалид без ограничения в образовательной деятельности.

В течение учебного года обследование с целью выявления ОВЗ детей не проводилось. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Время проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский творческий конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	всероссийский	декабрь	Корнил Д, Соня К Дима К, Саша М, Артем К.	сертификат участника
«Астра - природоведение для всех 2021»	региональный	октябрь	Алиса З, Милана П, Ваня П, Полина Л, Кира Ш	сертификат участника
«Островок безопасности» Номинация «Безопасный перекресток»	муниципальный	декабрь	Милана П, Настя А, Группа «Теремок»	грамота за участия 2 место – диплом 3 место - грамота
«С любовью к маме»	муниципальный	ноябрь	Дима К, Настя А, Моника Е, Ева Л, Ваня П, Захар С, Аня У, Лев Д, Георгий А, Регина Д	грамота за участие
Страна веселого детства	муниципальный	февраль	Андрей И, Ксюша К, Настя А, Сережа К, Ева Л, Ваня П, Кира Ш	сертификат участника
«С днем рождения книга»	муниципальный	март	Ульяна Е, Арина Н, Ваня П, Полина Л, Захар С, Сережа К, Артем К	сертификат участника
«Ажурная осень»	садовый	сентябрь	Саша Э Антон Ц Соня К Милана П, Алиса З, Маша М, Настя А, Моника Е, Полина Л, Ева Л, Егор Л, Саша М, Ваня П, Аня У, Кира Ш, Георгий А, Регина Д,	1 место 2 место 3 место 18 -участие

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника, родителей и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лиц с признаками инфекционных заболеваний не было выявлено;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах, спортивном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и рециркулирования.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 22 человек (55%), со второй группой здоровья — 18 (44%), с третьей — 0 (0%), с четвертой — 1 (1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Отсутствие физкультурной площадки на территории ограничивает возможности детей при организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей отсутствующих по заявлениям родителей.

Анализ пропусков по группам

группа	Количество пропусков	Пропуски по болезни		Пропуски по семейным обстоятельствам	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Младшая разновозрастная группа «Гномики»	790	244	30,9	546	69
Старшая разновозрастная группа «Теремок»	2055	526	26	1529	74
Подготовительная к школе группа «Радуга»	1206	253	21	953	79

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся досуговые и тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы и программы воспитания детей. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами (воспитателями) на 100 процентов согласно штатному расписанию. В тоже время существует дефицит специалистов узкой направленности: педагог-психолог, логопед, дефектолог (наличие 0,2 ставки в штатном расписании педагога-психолога и отсутствие ставок логопеда и дефектолога). Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,15/1.

За 2021 год педагогические работники аттестацию не проходили.

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию;

1 педагог пройдет аттестацию по плану в марте 2022 года;

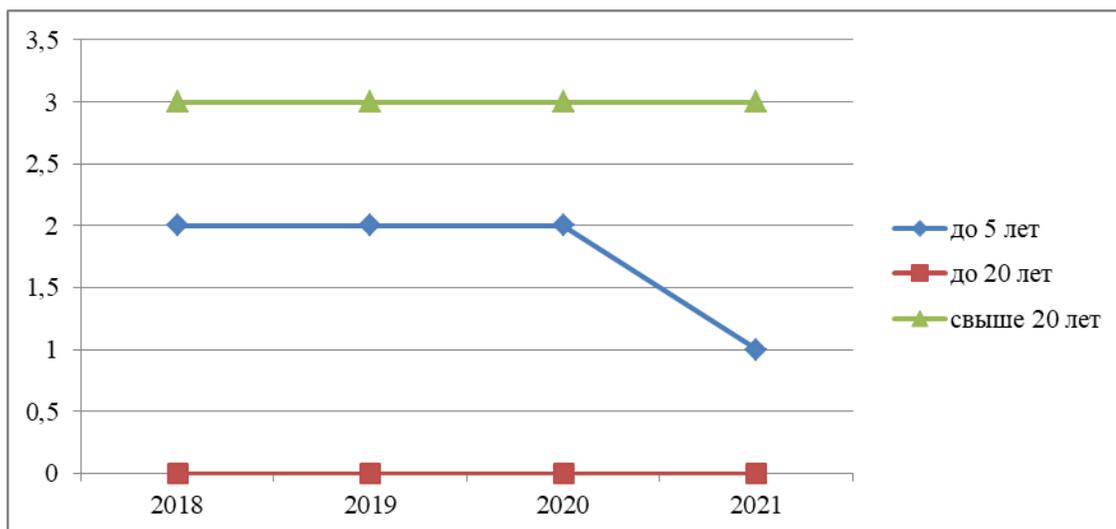
1 педагог обучается заочно в педагогическом колледже.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 работников детского сада, из них 3 педагога.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогических работников



В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- в Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»;
- в Фестивале исследовательских работ и проектов «Мир, в котором мы живем».
- в Международном конкурсе «Человек и природа».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также повышают свой профессиональный уровень через индивидуальные образовательные маршруты утвержденные на педагогическом совете. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	время проведения	Участники	Результат участия
Страна веселого детства	Муниципальный	февраль	Пинигина И.Р. Андропова Е.В.	Благодарность за активное участие
С днем рождения книга	муниципальный	март	Пинигина И.Р. Андропова Е.В.	Благодарность за активное участие
Астра – природоведение для всех 2021	региональный	октябрь	Пинигина И.Р. Андропова Е.В.	Благодарность за популяризацию игрового конкурса по естествознанию
Человек и природа	международный	ноябрь	Пинигина И.Р. Андропова Е.В.	Сертификат организатора международного игрового конкурса
Фестиваль исследовательских работ и проектов «Мир в котором мы живем»	муниципальный	апрель	Пинигина И.Р. Гераськина Н.Л.	Диплом участника

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 100 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с отсутствием качественного контроля со своей стороны, качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад № 14 «Колосок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду создан некий библиотечный фонд из книг сада и воспитателей, что является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер;
- программное обеспечение — не позволяет качественно работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Выходить на вебинары в онлайн режиме.

Вывод: в детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение недостаточное. Отсутствие в детском саду интернета сказывается на онлайн участии во встречах педагогов на всех уровнях, на онлайн участии в вебинарах, мероприятиях проводимых в рамках «Воспитатели России», «Финансовая грамотность воспитанников». Администрацией изыскивается возможность приобретения информационно-телекоммуникационного оборудования, а также возможность привлечения спонсорских средств.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, двигательную, спальную (младшая разновозрастная), обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт трех групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели замену светильников в трех группах, четырех кабинетах.

В 2021 году детский сад приобрел три тентовые навеса на групповые прогулочные площадки. Один тентовый навес построил и подарил детскому саду родитель Панкрашкин Олег Алексеевич.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить пополнение цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду ежегодно проводится мониторинг качества образовательной деятельности. В 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

группа	области	качество		объем %	
		начало года	конец года	начало года	конец года
Подготовительная к школе группа «Радуга»	Познавательное развитие	212	218	70	69
	Речевое развитие	52	76	92	89
	Физическое развитие	64	72	89	92
	Социально-коммуникативное развитие	211	190	70	73
	Художественно-эстетическое развитие	137	134	80	81
Старшая группа «Теремок»	Познавательное развитие	32	25	65	68
	Речевое развитие	10	14	39	42
	Физическое развитие	22	24	51	53
	Социально-коммуникативное развитие	120	134	62	64
	Художественно-эстетическое развитие	19	22	75	77
Средняя группа «Теремок»	Познавательное развитие	62	64	71	72
	Речевое развитие	24	21	58	52
	Физическое развитие	36	50	72	79
	Социально-коммуникативное развитие	42	54	46	60
	Художественно-эстетическое развитие	42	41	46	45
Младшая разновозрастная группа «Гномики»	Познавательное развитие	25	38	23	35
	Речевое развитие	9	18	8	16
	Физическое развитие	21	35	19	31
	Социально-коммуникативное развитие	14	24	13	22
	Художественно-эстетическое развитие	14	40	12	36

В период с 10.12.2021 по 20.12.2021 проводилось анкетирование 35 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 56 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 89 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 12 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов и собственным снижением качества контроля за образовательной деятельностью детей.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	41
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		41
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	41 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	2 (40%)
первой категорией		2 (40)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0

до 5 лет		2 (40%)
до 10 лет		1 (20%)
больше 20 лет		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		1 (20%)
до 40 лет		2 (40%)
от 55 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(71%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,2/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности на улице		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в активности игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет определенную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В тоже время необходимо оборудование физкультурной площадки, что является нарушением требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и в предписаниях Роспотребнадзора с 2014 года.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности