Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 14 «Колосок»

**Проект**

**«Зимующие птицы на юге Красноярского края»**

****

Проект составила: Гераськина Надежда Леонидовна

Воспитатель детского сада №14 «Колосок» группа «Гномики»

*2021 г.*

Тип проекта: игровой, познавательный.

Вид проекта: познавательно - творческий

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, родители.

Период проведения:  с 06.12.2021г. по 17.12. 2021г.

Цель проекта: Формирование представления у детей знаний о зимующих птицах на юге Красноярского края, о роли птиц в жизни человека. Воспитание бережного отношения к зимующим птицам.

Задачи проекта:

1. Расширить знания детей о зимующих птицах на юге Красноярского края.
2. Формировать представления у детей о роли птиц в жизни человека.
3. Формировать элементарные экологические знания.
4. Учить детей проявлять чувства эмпатии к зимующим птицам.
5. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
6. Привлечь родителей воспитанников в изготовление кормушек для птиц, их подкормке (фото отчёт).

**Актуальность проблемы:**

В цифровой век в жизни человечества проявляется дефицит общения с природой, особенно это проявляется в воспитание детей. Общение дошкольников с живой природой приобретает особую остроту и актуальность в современных условиях, а ведь именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование чувств эмпатии, начал экологической культуры.

 Задачей взрослых является поддержать в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир во все времена года.

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Задача взрослых - познакомить детей с птицами, зимующими в  нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

*Обеспечение проектной деятельности:*

Методическое:

-«От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

- «Методика экологического воспитания в детском саду» С.Н.Николаева;

- «С любовью к природе» Б.Б.Запартович, э.Н.Криворучко.

*Материально – техническое:*

Материалы для нетрадиционного рисования (ладошками, пальчиками) «Снегири прилетели» (белая бумага, гуашь: красная, чёрная, фломастеры.

Материалы для изготовления коллективной аппликации «Кормушка для пернатых друзей» (ватман, акварельные краски, цветная бумага);

Материалы для оформления альбома «Зимующие птицы на юге Красноярского края».

Материалы для изготовления кормушки под окном младшей группы «Гномики».

*Диагностико – дидактический:*

Художественная литература,

Конспекты занятий, бесед, консультаций, рассказов, игр.

Оборудование и материалы для художественно – творческой деятельности.

*Этапы работы над проектом:*

|  |
| --- |
| **Подготовительный этап** |
| *Участники деятельности* | Содержание деятельности | Ответственные за выполнение |
| Воспитатель | Определение темы проекта | Воспитатель |
| Формулировка цели и разработка задач |
| Составление плана основного этапа проекта |
| Воспитатель, дети | Наблюдение за птицами на прогулках и из окна.Рассматривание иллюстраций, **с изо**бражением зимующих птиц юга Красноярского края; беседа о том, как тяжело птицам зимой; беседа о том, как люди помогают пернатым. | Воспитатель |
| **Основной этап** |
| Воспитатель, дети | **Беседы:**«Почему птиц называют «зимующими»?.«Почему птицы прилетают на нашу кормушку покушать? Почему зимой им трудно?».«Птицы – наши пернатые друзья!».**Рассказы:** «Зимующие птицы» по Г.Скребицкому., «Помогите птицам!», «Подкормка и охрана зимующих птиц» по В.Бианки. | Воспитатель |
| Воспитатель, дети | **Наблюдения:**Наблюдение за птицами на кормушке.-Наблюдение за дятлом-Наблюдение за снегирями.-Наблюдение за воробьями.-Наблюдение за вороной.**Занятие по ознакомлению с окружающим**«Стайка снегирей», **Занятие по развитию речи**  «Зимующие птицы» | Воспитатель |
| Воспитатель, дети | **Дидактические игры:**«Чьё любимое лакомство?», «Найди тень»«Чей голос?»«Составь картинку»«Чей домик?»**Подвижные игры:**«Воробушки и автомобиль», «Кот не спит» | Воспитатель |
| Воспитатель, дети | **Занятие по художественному творчеству:****Рисование:**«Снегири прилетели» нетрадиционный метод (ладошки, пальчики).**Лепка:**«Червячки и зёрнышки для птичек»**Аппликация-нетрадиционное рисование** (крупа).«Кормушка для наших пернатых друзей»(коллективная работа). | Воспитатель |
| Воспитатель, дети | **Чтение художественной литературы****Чтение:**Загадки и стихи. Л.Квитко «Смелые воробьи», М.Горький «Воробьишко», И.Тургенев «Воробей», И. Поленов «Синичкины кладовки». | Воспитатель |
| Воспитатель, родители, дети. | **Работа с родителями:**Консультация для родителей «Пример для детей, это сделать кормушку с детьми и насыпать корма для птиц».«Личный пример для ребёнка дороже всех слов».**Совместная творческая деятельность:**Проведение Акции «Кормушка для пернатых друзей» в период с 06.12. по 17.12.2021года. Выставка лучшее фото.Выставка рисунков детей на тему «Снегири прилетели». | Воспитатель |
| **Заключительный этап** |
| Участники деятельности | Содержание деятельности | Ответственные за выполнение |
| Воспитатель, дети, родители. | * Акция «Кормушка для наших пернатых друзей»;
* Консультация для родителей «Пример для детей, это сделать кормушку с детьми и насыпать корма для птиц».
* «Личный пример для ребёнка дороже всех слов».
* Оформление альбома «Зимующие птицы на юге Красноярского края».
* Выставка детских рисунков «Снегири прилетели».

Итоговое мероприятие: развлечение-занятие «Зимующие птицы» | Воспитатель, родители. |