Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Брагинский детский сад №14 «Колосок»

**Конспект   образовательной деятельности по развитию речи**

**для детей младшей группы «Гномики»**

**на тему «Варим суп к обеду»**

**Составила**: воспитатель Гераськина Надежда Леонидовна

**п. Брагино**

**2022г**.

**Цель**:

создание условий для совместной деятельности.

**Задачи:**

1. расширять представление детей о профессии повар;
2. закрепить знания детей о продуктах питания (овощи, специи);
3. закрепить знания детей об инструментах повара;
4. побуждать детей, внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие.

**Форма образовательной деятельности:** совместная деятельность.

**Формы организации:** группа

**Развивающая предметно-пространственная среда:**  **демонстрационный материал:**  иллюстрации с изображением повара в процессе работы; **раздаточный материал**: косынки, фартуки, варежки (прихватки); **оборудование**: столы, плита, разделочная доска, нож, овощи: картофель, морковь, лук, капуста, специи.

**Предварительная работа:** беседа о профессии повар, рассмотрение иллюстраций с изображением повара в процессе работы.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть** 

Дети входят в группу. Воспитатель обращает внимание детей на столы, на плиту, на оборудование.

**В**. – Дети, как вы думаете, что это за комната? Что здесь делают? Кто здесь может работать?

(Ответы детей).

**В**. - Давайте поздороваемся с зайчиком. (Дети здороваются.)

**В -** Давайте послушаем зайчика, где он живёт?

- Зайчик живёт в лесу, под ёлочкой, но в его домике холодно, потому – что на ёлочке очень мало снега.

- Как нам ему помочь? (варианты ответов детей)

- Давайте нарисуем для зайчика такую ёлочку, чтобы шапочки снега были на каждой веточке, чтобы веточки опустились до земли и тогда зайчику будет тепло и его не будет видно.

**II. Основная часть**

**В. -** Дети, давайте пройдём за столы, перед вами лежат иллюстрации ёлочек и нам сейчас надо нарисовать шапочки снега на каждой веточке. Так поможем зайчику иметь тёплый домик под ёлочкой.

**В.** - А сейчас давайте повторим, как можно использовать приём «примакивания», для того чтобы укутать наши ёлочки снегом.

**Повторение техники «примакивания»**: макаем кисточку в белую гуашь, убираем лишнюю краску о край баночки, чтобы краска не капала. Затем на каждой веточке ёлочки нужно примакивать кисточку не спеша, как бы оставляя краску (снег) на веточках елочки.

Вот так примакивать кисточку нужно часто по всем веточкам от макушки ёлочки до нижних веточек. Кисточку нужно макать в гуашь часто, тогда ёлочка будет вся заснеженная, ведь нам нужно много снега нарисовать на елочке и всю ее укрыть снегом.

**В.** - Чтобы ваши пальчики были готовы к работе, подготовим их, выполнив пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Снежок»:**

Раз, два, три, четыре,  (*загибаем пальчики*)

Мы с тобой снежок слепили.  ( *«лепим» снежок, меняя положение ладоней*)

Очень круглый,  (*рисуем указательным пальчиком в воздухе круг*)

Крепкий,  (*кулачок правой руки обхватываем крепко ладонью левой руки*).

Гладкий. *(гладим ладони с тыльной стор*оны)

И совсем, совсем не сладкий!  (*грозим указательным пальчиком*)

**В. -** А теперь приступаем к рисованию, давайте и вы свои ёлочки сделаете заснеженными.

*( В ходе рисования воспитатель оказывает детям индивидуальную помощь, советует)*

**В**. – Мы закончили. Что нужно сделать с кисточкой?

(*Если дети затрудняются сказать, воспитатель напоминает, что нужно кисточку промыть и промокнуть ворс о салфеточку - показывает*).

В. - Пока краска сохнет, мы отдохнем, а зайчик выберет себе самую красивую ёлочку.

**III. Заключительная часть** 

**В.** – Посмотрите, какие у нас получились заснеженные ёлочки.

А зачем мы рисовали снежок на елочках?

**Д.** - для зайчика.

**В**. - Теперь зайчик может не переживать! Может выбрать любую ёлочку, теперь он не замерзнет под ёлочкой. Зайчик говорит всем вам спасибо!

**В** - Занятие окончено. Идём мыть руки.

Условные обозначения: **В**.- воспитатель, **Д**. – дети.