



ПРОЕКТ «ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОД. ОВОЩИ»

МБДОУ детский сад №14 «Колосок»
с.Брагино 2021г.

*Прежде, чем придет весна,
Заготовим семена.
Что посеешь – то пожнешь,
И конечно соберешь.
Проявить должны заботу,
Видно по труду работу,
И тогда наш огород,
Расцветет и оживет!*

Воспитатель высшей
квалификационной категории
старшей разновозрастной
группы «Радуга»
Пинигина Ирина Романовна

Вид проекта: практико-исследовательский

Участники проекта: дети старшей разновозрастной группы «Радуга», воспитатель - Пинигина Ирина Романовна, родители.

Проблемная ситуация: недостаточные знания детей об овощных культурах, способах и условиях их выращивания, о пользе овощных культур для здоровья человека, недостаточно практических навыков ухода за выращиваемыми овощными культурами.

Актуальность проекта: окружающий мир имеет огромное влияние на развитие ребенка. Явления и объекты природы привлекают красотой, яркостью красок, разнообразием. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, нужно создавать условия для и поисково-исследовательской деятельности детей. В ходе экспериментальной деятельности создаются ситуации, которые ребенок разрешает посредством проведения опыта и, анализируя, делает вывод, умозаключение, самостоятельно овладевает представлением о том или ином законе или явлении.

Огород на подоконнике - отличный способ расширить представления детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

Цель проекта: создание условий для познавательно-исследовательской деятельности с детьми по экологическому воспитанию.

Задачи проекта:

1. Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях.
2. Сформировать у детей понятие о тесной взаимосвязи природы и человека: человек выращивает и ухаживает за растениями, растения вырастают, радуют человека своей красотой, кормят своими плодами.
3. Обогащать представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Развивать познавательные и творческие способности детей.
5. Формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам.
6. Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослого.
7. Привлечь родителей к активному сотворчеству во время проекта.

Интеграция образовательных областей.

Образовательные области	Совместная деятельность с детьми
Познание	<ol style="list-style-type: none">1. Дидактические игры: «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?», «Чудесный мешочек», «Вершки-корешки», «Что лишнее».2. Рассматривание альбомов, иллюстраций об овощах, об огороде.3. Рассказывание экологических сказок.4. Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений».5. Загадывание загадок об овощах.6. Рассматривание овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу).7. Беседы о том, как выращивают овощи на огороде.
Коммуникация	<ol style="list-style-type: none">1. Беседы о разнообразии растительного мира.2. Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях)3. Составление описательных рассказов об овощах.4. Использование пословиц, поговорок по теме.
Социализация	<ol style="list-style-type: none">1. Сюжетно-ролевая игра: «Магазин «Овощи».2. Дидактическая игра: «Орудия труда».
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы: В.Коркин «Что растет на нашей грядке»; Н. Носов «Огурцы»; экологическая сказка «Дедушкин огород»; В. Сутеев «Бабушкин огород»; Э.Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок»; р. н. сказка «Мужик и медведь».
Физическая культура Здоровье Безопасность	<ol style="list-style-type: none">1. Физкультминутка «Обед на грядке».2. Гимнастика для глаз «На огороде».3. Пальчиковая гимнастика «Сколько грядок в огороде?».
Художественное	<ol style="list-style-type: none">1. Коллективная работа по рисованию «Наш весёлый

творчество	огород на подоконнике. Каким он будет?» 2. Аппликация «Весёлые овощи».
Труд	1.Посадка семян овощей. 2.Уход за растениями: полив, рыхление.

Работа с родителями.

- 1.Сделать подборку рецептов овощных блюд.
2. Совместно с ребёнком приготовить дома любое блюдо из овощей, в процессе работы сделать фотографии для презентации.

Предполагаемые результаты.

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
- 2.У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

Этапы реализации проекта:

1 этап - вхождение в проблему, принятие задач, пробуждение у детей интереса к теме проекта, накопление знаний

На этом этапе создавались условия для вызова у детей интереса к теме проекта, формировалась проблема. Этот этап характерен использованием методики «Три вопроса»: Что мы знаем об овощах? Что хотим узнать об овощах? Как необходимо ухаживать за овощами для получения хорошего урожая?

2 этап – разработка проекта, планирование деятельности

1. Ознакомительная консультация родителей относительно реализации проекта.
2. Выставка книг с русскими народными сказками, стихов, рассказов о овощах.
3. Подбор методической, справочной, художественной литературы по тематике проекта.
4. Рассматривание иллюстраций, картинок.
5. Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций в книгах.
6. Оформление дидактических игр и атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
7. Разработка тематического и перспективного плана мероприятий.

3 этап – выполнение проекта, формирование специфических знаний, умений и навыков у детей.

- 1.Рассматривание семян и их посадка;
- 2.Опытно-экспериментальная деятельность: «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений».

- 3.НОД: «Растения огорода», «Посев семян»,
- 4.Проведение дидактических игр: «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?», «Сбор урожая», «Собери корзинки», «Варим борщ».
- 5.Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о овощах.
- 6.Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу).
- 7.Беседы о том, как выращивают овощи на огороде.

4 этап – презентация проекта

1. Оформление огорода на подоконнике «Весёлый огород. Овощи.»;
2. Изготовление лэпбука «Весёлый огород»;
3. Оформление альбома «Рецепты блюд из овощей для детей»;
4. Оформление альбома «Красивая нарезка блюд из овощей»;
5. Оформление альбома «Дети готовят. Семейное блюдо из овощей»;
6. Выставка «Фото репортаж с нашей кухни»;
7. Игра-соревнование «Огородный марафон»;
8. Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.

План реализации проекта «Весёлый огород. Овощи»

Мероприятия	Цели	Ответственные
1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту (группа в ватсап).	Привлечь родителей к реализации проекта «Весёлый огород. Овощи».	воспитатель
2. Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт.	Расширять кругозор детей	воспитатель
3. Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.	Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей	воспитатель
4. Совместное создание в группе огорода. Посадка семян томатов, перца, лука, укропа.	Воспитывать желание помогать взрослым	воспитатель
5. Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за	Привлечь к совместному труду всех детей в	воспитатель

растениями».	группе	
6. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, связанных с огородом, овощами.	Познакомить с фольклорными произведениями, связанными с огородом, овощами	воспитатель
7. Рассматривание иллюстраций, картинок. Аппликация «Весёлые овощи»; Ручной труд «Весёлые луковички»	Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно	воспитатель
8. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание	Обучить ухаживать за растениями	воспитатель
9. Отгадывание загадок про овощи	Развивать смекалку, память, внимание	воспитатель
11. Рассматривание овощей, уточнение формы, цвета.	Формировать представление детей об овощах	воспитатель

Вывод: В ходе работы по проекту у детей сформировалось экологическое представление об овощных культурах. Ухаживая за растениями, ребята наблюдали за тем, какие из них растут быстрее, определяли условия, необходимые для роста и развития растений. У детей сформировались знания о том, в каких условиях можно вырастить растение из семени. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений, увидели многообразие посевного материала, более бережное стали относиться к растительному миру.