Приложение 1

 

Тестопластика «Чудеса из солёного теста»

Гераськина Надежда Леонидовна

МБДОУ Брагинский детский сад № 14 «Колосок»

2021 год.

Структура:

Вид проекта Целевой, краткосрочный творческий проект (март)

Участники Дети младшей группы «Гномики», возраст 2-3лет,

 родители, воспитатели.

Проблемы Слабо развита мелкая моторика рук у детей, навыки

 ручного труда.

Актуальность Специалисты в области логопедии и детской

 психологии уже давно установили, что уровень

 развития речи находится в прямой зависимости

 от степени развития мелкой моторики рук.

 Дети в возрасте 2-3 лет проявляют интерес ко всему,

 что их окружает: игрушки, предметы быта, различные

 материалы, из которых можно что – то сделать и

 поиграть. Они с большим интересом и удовольствием

 изучают эти материалы, а взрослые могут

 поддерживать ребёнка и обучить его работать с

 различными материалами (лепить, конструировать,

 выполнять аппликации из природного материала).

 Работа с пластичными материалами развивает и

 обучает детей. Во время лепки у детей развивается

 мелкая моторика пальцев, воображение, мышление,

 формируются навыки ручного труда. К тому же

 лепка благотворно влияет на нервную систему

 в целом.

 Дети учатся координировать движения рук, пальцев,

 приобретают новый сенсорный опыт – чувство

 пластики, формы и веса.

Цель: Создание условий для развития эстетического вкуса,

 творческих и художественных способностей,

 развития речи у детей младшего дошкольного

 возраста.

Задачи: Обучающие:

 - познакомить детей с материалом и его свойствами;

 - научить детей владеть различными приёмами лепки,

 создавать простые формы и фигуры.

 Технические:

 - научить лепить, выполняя различные движения

 пальцами, кистью, развивать координацию

 движения рук.

 Развивающие:

 - развивать наблюдательность;

 - развивать мелкую моторику рук;

 - развивать эстетический вкус;

 - развивать образное мышление и воображение;

 - развивать речь.

 Воспитательные:

 - воспитывать трудолюбие;

 - воспитывать терпение и усидчивость, стремление

 доводить начатое, до конца, получать результат;

 - воспитывать аккуратность в работе;

 - воспитывать уважительное отношение к

 окружающим, умение работать в коллективе.

 Социальные:

 - создать доброжелательную атмосферу для

 получения результата и создания коллективной

 работы;

 - учить детей самостоятельной деятельности.

Природоведческий аспект. Это старинный материал имел широкий

 спектр применения ещё в древности. В Руси,

 было принято дарить фигурки из солёного

 теста. Считалось, что любая поделка из

 солёного теста, находящаяся в доме –

 символ богатства и благополучия в семье.

 Дарили фигурки ко дню рождения, в Новый год

 и в Рождество.

 В последнее время лепка из солёного теста

 набирает всё большую популярность. Лепить

 из теста – доступное занятие и для взрослых и

 и для детей. Увлечение тестопластикой

 позволяет делать сувениры, настенные

 украшения, разные интересные фигурки.

 Это экологически чистый, не аллергенный

 материал, очень приятный на ощупь,

 лепить из него увлекательно и просто.

Интеграция образовательных областей.

 Интеграция тестопластики с другими видами

 деятельности детей огромно, это:

 - умственное и эстетическое развитие;

 - расширяет кругозор ребёнка, способствует

 формированию творческих способностей

 и нравственных представлений;

 - физическое развитие;

 - речевое развитие;

 - ознакомление с окружающим миром, в котором мы

 живём.

Методы:

 -наглядный (рассмотрение иллюстраций, фотографий

 готовых изделий).

 -словесный (беседы, рассказы, чтение

 художественной литературы).

Приёмы: - разминание;

 - раскатывание колбаски;

 - скатывание в шар;

 - сплющивание;

 - оттягивание;

 - раскатывание скалкой в тонкую лепёшку;

 - вырезание фигур кондитерскими формами, стеком;

 - защипывайте, соединение краёв теста;

 - формирование пальцами нужной формы.

Практическая значимость.

 Практическая значимость работы заключается в том,

 что предложенные методы и приёмы могут быть

 применены воспитателем для развития

 способностей детей в старшем возрасте, т.к. это одно

 эффективных средств развития творчества.

Продукты проекта:

 - выставка всех детских поделок «Чудеса – нашими

 руками» для родителей в приёмной, фотографии

 высланы онлайн в группу «Гномики»;

 - стенд «Наши чудеса из солёного теста»,

 где помещены фотографии детей со своими

 семейными работами, фотографии высланы

 онлайн в группу «Гномики», затем фотографии

 подарены родителям детей;

 - папка фотографий детских работ для родителей;

 - альбом фотографий детских работ в уголок

 «Мукосольки»;

 - создание поделок к 8 Марта «Сердечки»,

 «Цветочки»;

 - новый уровень взаимодействия с родителями,

 участие родителей в жизнедеятельности группы

 «Гномики» и детского сада «Колосок».

Предполагаемый результат.

 - выявление скрытых дарований ребёнка;

 - развитие творческих и художественных

 способностей детей и уверенности в себе;

 - увеличение словарного запаса у детей;

 - формирование интереса к лепке из солёного теста

 с применением приёмов и способов лепки;

 - развитие самостоятельности и стремления

 доводить начатое до конца.

Этапы реализации.

 Подготовительный:

 - создание предметно – развивающую среду в

 группе «Гномики»;

 - подбор специальной литературы;

 - подбор инструментов;

 - рассмотрение наглядного материала

 (иллюстраций, фотографий, готовых изделий);

 - беседы на тему: «Чудесное солёное тесто»;

 - чтение стихов, пословиц о тесте, соли.

 Практический (основной):

 -создание условий, стимулирующих развитие

 творческих способностей детей;

 - знакомство с тестом;

 - занятие лепка «Печенье для матрёшек»;

 - работа с родителями, консультации по проекту

 «Чудеса из солёного теста» период – март.

Заключительный этап.

 - консультации для родителей «Что такое

 тестопластика?»;

 - оформлена выставка детских поделок «Чудеса –

 нашими руками» для родителей;

 -стенд «Наши чудеса из солёного теста»,

 - оформлена папка «Наши чудеса из солёного теста» для

 родителей;

 - оформлен альбом «Наши чудеса из солёного теста» в

 уголок «Мукосолька»;

 - изготовление подарков для мам 8 марта (сердечки и

 цветочки).

 Итоги проекта.

 - дети познакомились с солёным тестом, как

 прекрасным материалом для развития творчества и

 таланта;

 - знакомство детей с рецептом солёного теста, о роли

 соли и растительного масла;

 - появился интерес к тестопластике, они узнали, что

 из солёного теста можно сделать сувениры и подарить

 родным людям;

 - дети овладели приёмами лепки из солёного теста;

 - развитие у детей мелкой моторики пальцев,

 координации движения рук;

 - дети стали заметно более усидчивыми и

 организованными;

 - вышли на новый уровень взаимодействия с

 семьёй, привлечение родителей к участию в

 жизни группы «Гномики» и детского сада «Колосок».