Приложение 1



Тестопластика «Чудеса из солёного теста»

Гераськина Надежда Леонидовна

МБДОУ Брагинский детский сад № 14 «Колосок»

2021 год.

Структура:

Вид проекта Целевой, краткосрочный творческий проект (март)

Участники Дети младшей группы «Гномики», возраст 2-3лет,

родители, воспитатели.

Проблемы Слабо развита мелкая моторика рук у детей, навыки

ручного труда.

Актуальность Специалисты в области логопедии и детской

психологии уже давно установили, что уровень

развития речи находится в прямой зависимости

от степени развития мелкой моторики рук.

Дети в возрасте 2-3 лет проявляют интерес ко всему,

что их окружает: игрушки, предметы быта, различные

материалы, из которых можно что – то сделать и

поиграть. Они с большим интересом и удовольствием

изучают эти материалы, а взрослые могут

поддерживать ребёнка и обучить его работать с

различными материалами (лепить, конструировать,

выполнять аппликации из природного материала).

Работа с пластичными материалами развивает и

обучает детей. Во время лепки у детей развивается

мелкая моторика пальцев, воображение, мышление,

формируются навыки ручного труда. К тому же

лепка благотворно влияет на нервную систему

в целом.

Дети учатся координировать движения рук, пальцев,

приобретают новый сенсорный опыт – чувство

пластики, формы и веса.

Цель: Создание условий для развития эстетического вкуса,

творческих и художественных способностей,

развития речи у детей младшего дошкольного

возраста.

Задачи: Обучающие:

- познакомить детей с материалом и его свойствами;

- научить детей владеть различными приёмами лепки,

создавать простые формы и фигуры.

Технические:

- научить лепить, выполняя различные движения

пальцами, кистью, развивать координацию

движения рук.

Развивающие:

- развивать наблюдательность;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать эстетический вкус;

- развивать образное мышление и воображение;

- развивать речь.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие;

- воспитывать терпение и усидчивость, стремление

доводить начатое, до конца, получать результат;

- воспитывать аккуратность в работе;

- воспитывать уважительное отношение к

окружающим, умение работать в коллективе.

Социальные:

- создать доброжелательную атмосферу для

получения результата и создания коллективной

работы;

- учить детей самостоятельной деятельности.

Природоведческий аспект. Это старинный материал имел широкий

спектр применения ещё в древности. В Руси,

было принято дарить фигурки из солёного

теста. Считалось, что любая поделка из

солёного теста, находящаяся в доме –

символ богатства и благополучия в семье.

Дарили фигурки ко дню рождения, в Новый год

и в Рождество.

В последнее время лепка из солёного теста

набирает всё большую популярность. Лепить

из теста – доступное занятие и для взрослых и

и для детей. Увлечение тестопластикой

позволяет делать сувениры, настенные

украшения, разные интересные фигурки.

Это экологически чистый, не аллергенный

материал, очень приятный на ощупь,

лепить из него увлекательно и просто.

Интеграция образовательных областей.

Интеграция тестопластики с другими видами

деятельности детей огромно, это:

- умственное и эстетическое развитие;

- расширяет кругозор ребёнка, способствует

формированию творческих способностей

и нравственных представлений;

- физическое развитие;

- речевое развитие;

- ознакомление с окружающим миром, в котором мы

живём.

Методы:

-наглядный (рассмотрение иллюстраций, фотографий

готовых изделий).

-словесный (беседы, рассказы, чтение

художественной литературы).

Приёмы: - разминание;

- раскатывание колбаски;

- скатывание в шар;

- сплющивание;

- оттягивание;

- раскатывание скалкой в тонкую лепёшку;

- вырезание фигур кондитерскими формами, стеком;

- защипывайте, соединение краёв теста;

- формирование пальцами нужной формы.

Практическая значимость.

Практическая значимость работы заключается в том,

что предложенные методы и приёмы могут быть

применены воспитателем для развития

способностей детей в старшем возрасте, т.к. это одно

эффективных средств развития творчества.

Продукты проекта:

- выставка всех детских поделок «Чудеса – нашими

руками» для родителей в приёмной, фотографии

высланы онлайн в группу «Гномики»;

- стенд «Наши чудеса из солёного теста»,

где помещены фотографии детей со своими

семейными работами, фотографии высланы

онлайн в группу «Гномики», затем фотографии

подарены родителям детей;

- папка фотографий детских работ для родителей;

- альбом фотографий детских работ в уголок

«Мукосольки»;

- создание поделок к 8 Марта «Сердечки»,

«Цветочки»;

- новый уровень взаимодействия с родителями,

участие родителей в жизнедеятельности группы

«Гномики» и детского сада «Колосок».

Предполагаемый результат.

- выявление скрытых дарований ребёнка;

- развитие творческих и художественных

способностей детей и уверенности в себе;

- увеличение словарного запаса у детей;

- формирование интереса к лепке из солёного теста

с применением приёмов и способов лепки;

- развитие самостоятельности и стремления

доводить начатое до конца.

Этапы реализации.

Подготовительный:

- создание предметно – развивающую среду в

группе «Гномики»;

- подбор специальной литературы;

- подбор инструментов;

- рассмотрение наглядного материала

(иллюстраций, фотографий, готовых изделий);

- беседы на тему: «Чудесное солёное тесто»;

- чтение стихов, пословиц о тесте, соли.

Практический (основной):

-создание условий, стимулирующих развитие

творческих способностей детей;

- знакомство с тестом;

- занятие лепка «Печенье для матрёшек»;

- работа с родителями, консультации по проекту

«Чудеса из солёного теста» период – март.

Заключительный этап.

- консультации для родителей «Что такое

тестопластика?»;

- оформлена выставка детских поделок «Чудеса –

нашими руками» для родителей;

-стенд «Наши чудеса из солёного теста»,

- оформлена папка «Наши чудеса из солёного теста» для

родителей;

- оформлен альбом «Наши чудеса из солёного теста» в

уголок «Мукосолька»;

- изготовление подарков для мам 8 марта (сердечки и

цветочки).

Итоги проекта.

- дети познакомились с солёным тестом, как

прекрасным материалом для развития творчества и

таланта;

- знакомство детей с рецептом солёного теста, о роли

соли и растительного масла;

- появился интерес к тестопластике, они узнали, что

из солёного теста можно сделать сувениры и подарить

родным людям;

- дети овладели приёмами лепки из солёного теста;

- развитие у детей мелкой моторики пальцев,

координации движения рук;

- дети стали заметно более усидчивыми и

организованными;

- вышли на новый уровень взаимодействия с

семьёй, привлечение родителей к участию в

жизни группы «Гномики» и детского сада «Колосок».