

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Брагинский детский сад №14 «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»)

**Сборник пальчиковых игр для развития
мелкой моторики у детей младшего
дошкольного возраста
«Весёлые и ловкие пальчики»**



Составила:
Воспитатель первой младшей группы «Солнышко»
Кильдишова Олеся Юрьевна

Брагино, 2020 г.

Составители:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Брагинский детский сад № 14 «Колосок»

(МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»)

Воспитатель: Кильдишова Олеся Юрьевна

«Весёлые и ловкие пальчики»

Сборник пальчиковых игр для развития мелкой моторики у детей младшего
дошкольного возраста

Брагино, 2020.- стр.53

Сборник содержит рекомендации по проведению пальчиковых игр, перспективное планирование проведения пальчиковых игр для детей младшего дошкольного возраста, цель которых – активизация развития речи, развитие творческой деятельности, памяти, эмоциональности.

В сборнике собраны пальчиковые игры для детей младшего дошкольного возраста, которые они могут выполнять с родителями, или воспитателями. Данный материал можно использовать при проведении НОД, в режимных моментах, при проведении тематических недель.

Рекомендуется к использованию в режимных моментах, для организации игр в помещении и на участке детского сада, разминок на зарядке, совместной деятельности детей и родителей. Адресован педагогам, родителям.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	5
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР С РЕБЁНКОМ.....	7
ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	9
1. СЕНТЯБРЬ.....	9
1.1 «Есть у нас огород, посмотри, что там растёт!» (Овощи).....	10
1. 2. «Как хорош осенний сад, фруктами всегда богат». (Фрукты).....	11
1.3. «Мы с лукошком в лес пойдем, грибы ягоды найдём.....	12
2. ОКТЯБРЬ.....	15
2.1. Деревья, кустарники.....	15
2.2. Дикие животные и птицы.....	17
2.3. «Мой дом – моя крепость»; «Цветы на моём подоконнике».....	19
2.4. Домашние животные и птицы.....	21
3. НОЯБРЬ.....	23
3.1. «Родная страна».....	24
3.2. «Я – человек».....	24
3.3. Семья и семейные традиции.....	25
4. ДЕКАБРЬ.....	26
4.1. «Зимушка – зима».....	26
4.2. Зимующие птицы и животные.....	28
4.3. Зимние чудеса и забавы.....	28
4.4. Что такое Новый Год?.....	29
5. ЯНВАРЬ.....	31
5.1. «Я вырасту здоровым».....	32

5.2. «Заглянем в гардероб».....	33
6. ФЕВРАЛЬ.....	35
6.1. «Все работы хороши - выбирай любую».....	35
6.2. «Чудо вещи вокруг нас» (инструменты, бытовая техника).....	36
6.3. «Почетное звание – солдат»	38
7. МАРТ.....	41
7.1. «Весна».....	41
7.2. «Традиции и обычаи русского народа».....	42
8. АПРЕЛЬ.....	45
8.1. Космос.....	46
8.2. Перелётные птицы. Насекомые. Подводный мир.....	46
9. МАЙ.....	49
9.1. «Праздник победы».....	49
9.2. «Безопасность». ПДД.....	50
9.3. Один дома (пожарная безопасность).....	51
9.4. Скоро лето!.....	52
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	53

ВВЕДЕНИЕ

Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли.

В. А. Сухомлинский

Известно, что многие из родителей, а тем более из педагогов, работающих с дошкольниками, слышали о необходимости развития у детей мелкой моторики рук, о взаимосвязи ее с речью детей.

Что же такое мелкая моторика? Физиологи под этим выражением подразумевают движение мелких мышц кистей рук. При этом важно помнить о координации "рука-глаз", так как развитие мелких движений рук происходит под контролем зрения. Почему же так важно развивать мелкую моторику рук ребенка? Моторные центры речи в коре головного мозга человека находятся рядом с моторными центрами пальцев, поэтому, развивая речь и стимулируя моторику пальцев, мы передаем импульсы в речевые центры, что и активизирует речь. Но на самом деле в достаточной степени развитые навыки мелкой моторики рук ребенка влияют не только на его речь, но и на его общее развитие, на интеллектуальные способности.

Существует много разных способов развития мелкой моторики у дошкольников. Один из самых интересных и доступных как воспитателям ДООУ, так и родителям – пальчиковые игры. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны для детей, а также исключительно полезны для их общего развития:

1. Способствуют развитию речи.
2. Развивают восприятие, умение вслушиваться в речь взрослого.
3. Способствуют развитию творческой деятельности.
4. Активизируют моторику рук.

5. Помогают в игре формировать элементарные математические представления.

6. Учат ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.

7. Развивают память, ведь в пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи.

8. Развивают эмоциональность, формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Пальчиковые игры – интересное и увлекательное занятие и для детей, и для взрослых. В них могут играть со своими детьми родители, их же могут применять в работе воспитатели ДОО. Пальчиковые игры возможно использовать в любое время, как в режимных моментах, так и при непосредственной образовательной деятельности.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР С РЕБЁНКОМ



Приступая к работе, следует помнить о следующих принципах проведения занятий:

1. Прежде чем разучивать новую пальчиковую игру с детьми, попробуйте поиграть самостоятельно, добейтесь четких движений руки и пальцев.

2. Перед каждой игрой настройте детей, найдите способ их заинтересовать.

3. Начинать пальчиковые игры желательно с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки, мячики.

4. При разучивании новой игры все движения пальцев и рук выполняются показывающим взрослым и ребенком медленно. Если ребенок не может самостоятельно выполнить требуемое движение, надо взять его руку в свою и действовать вместе с ним.

5. Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Если ребенку трудно проговаривать текст, то достаточно выполнять движения вместе с взрослым. Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев лица.

6. Следует добиваться, чтобы дети выполняли движения кистями и пальцами с оптимальной амплитудой и нагрузкой. От вялых и небрежных движений пользы не будет.

7. Пальчиковые игры следует проводить систематически, ежедневно. Чтобы приобретенные навыки закреплялись, следует повторять хорошо знакомые, полюбившиеся детям игры и одновременно разучивать новые.

8. Старайтесь применять различные пальчиковые игры, используя сжатие, растяжение, расслабление кисти руки, изолированные движения каждого из пальцев. Помните, что в коре головного мозга имеется отдельная область проекции для каждого пальца.

9. Повторяйте игры, как для правой, так и для левой руки.

10. Пальчиковые игры повышают тонус коры головного мозга, поэтому соблюдайте осторожность при работе с детьми с повышенной судорожной готовностью.

11. Продолжительность пальчиковых игр зависит от возраста детей. Для младшего дошкольного возраста рекомендуемое время - от 3 до 5 минут.

12. Воспитателям ДОУ следует разучивать с детьми новые пальчиковые игры планомерно.

Пальчиковая гимнастика помогает решать цели в различных образовательных областях, поэтому планирование разучивания пальчиковых игр возможно размещать в образовательных областях "Физическое развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие" в «Перспективном годовом планировании по образовательным областям».

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СЕНТЯБРЬ

1 неделя.

«Есть у нас огород, посмотри, что там растет!» (Овощи)

«Овощи»

В огороде много гряд, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Тут и репа, и салат, *(Загибают пальцы поочередно.)*

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород *(Хлопают в ладоши.)*

Нас прокормит целый год.



«Овощи»

У девочки Зиночки *(Дети делают ладошки «корзиночкой»)*

Овощи в корзиночке;

Вот пузатый кабачок *(Сгибают пальчики, начиная с большого пальца.)*

Положила на бочок,

Перец и морковку

Уложила ловко,

Помидор и огурец.

Наша Зина – молодец!

(Показывают большой палец.)



«Засолим капусту»

Мы капусту рубим,

(Резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз.)

Мы морковку трем,

(Пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя).

Мы капусту солим,

(Движение пальцев, имитирующих посыпание солью из щепотки.)

Мы капусту жмем.

(Интенсивное сжатие пальцев рук в кулаки.)

Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца

2 неделя.

«Как хорош осенний сад, фруктами всегда богат». (Фрукты)

«Фрукты»

На базар ходили мы,
Много груш там и хурмы,
Есть лимоны, апельсины,
Дыни, сливы, мандарины,
Но купили мы арбуз –
Это самый вкусный груз!

Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку;

При этом ладони не соприкасаются: мизинцы, безымянные, средние, указательные, большие - пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх



«Фруктовая ладошка»

Этот пальчик - апельсин

Он, конечно, не один,
Этот пальчик – слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик – ананас,

Фрукт для вас и для нас.

(Поочерёдно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.)

(Показывают ладошками вокруг и на себя.)

3 неделя

«Мы с лукошком в лес пойдем, грибы ягоды найдём»



«Ягодки»

С ветки ягодки снимаю

И в лукошко собираю.

Будет полное лукошко.

(кисть левой руки приподнять перед собой и опустить пальцами вниз, погладить пальчик руки от основания к подушечкам)

Раз, два, три, четыре, пять.

Я попробую немножко.

Я поем совсем чуть-чуть.

(погладить подушечку каждого пальчика по порядку)

Легким будет к дому путь!)



«За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,

(Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.)

В лес пойдём мы погулять.

(Обе руки идут пальчиками по коленкам.)

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.

(Загибают пальчики, начиная с больших.)



«Грибы».

Только я в кусты зашла

Подосиновик нашла,

Сыроежку, боровик.

И зелёный моховик.

И лисичку рыжую,

Только не пушистую.

(загибаем пальчики)

«По грибы»

Раз, два, три, четыре, пять,

(В соответствии с текстом поочередно разжимать сжатые в кулак пальцы)

Пошли пальцы в лес гулять.

(Сжать пальцы в кулак и разжать их)

С собой корзиночку берут

И грибы в нее кладут.

(Ладони на себя, пальчики переплетаются и локотки разводятся в стороны. Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры. Большие пальцы образуют ручку)

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот резал,

Этот ел,

Ну, а этот все глядел.

(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом поочередно разгибаем пальцы).



ОКТЯБРЬ

1 неделя. Деревья, кустарники

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять

Будем листья собирать.

(загибаем поочередно пальчики)

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

(«шагаем» пальчиками по коленям)



«Деревья»

Вот деревья:

(Перечисляя названия деревьев, дети загибают пальцы сначала на одной, а затем на другой руке.)

Клен, рябина, липа,

Дуб, береза, вяз,

Ясень, тополь, елка, пихта,

Мы в лесу встречаем вас.

(Дети показывают ладони обеих рук с разжатыми пальцами.)



«Ёлка»

Елка быстро получается,
Если пальчики сцепляются.
Локотки ты подними,
Пальчики ты разведи.

(Ладони отвести от себя под углом друг к другу, пальчики переплести и выставить вперед. Локти слегка развести.)



2 неделя. Дикие животные и птицы



«Кто в лесочке живет?»

Кто в лесочке живет?

(загибать пальчики с каждым словом)

Под корягой – старый крот,

За горой лисенок,

В ельнике-лосенок.

Под кустом – лисичка,

На сосне – синичка.

Раз, два, три, четыре, пять.

Их не трудно сосчитать.

«Дикие животные наших лесов»

Заяц и ёжик навстречу друг другу

(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.)

Шли по дорожке по полю, по лугу.

Встретились – и испугались они.

(Стукнуть кулачками.)

Быстро бежали – поди догони!

(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)

«Детёныши диких животных»

Это зайчонок, это бельчонок,
(Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)

Это лисёнок, это волчонок,
А это спешит, ковыляет спросонок
(Вращают большим пальцем.)
Бурый, мохнатый,
Смешной медвежонок

«Птички прилетали»

Птички прилетали,
(Пальцами обеих рук производить движения вверх- вниз.
Сжать пальцы в кулачок.)
Крыльями махали.
Сели. Посидели
И дальше полетели.

«Птички»

Это птичка – соловей,
Эта птичка – воробей,
Эта птичка – совушка, сонная головушка.
Эта птичка – свиристель,
Эта птичка – коростель.
Эта птичка – орлан.
Птички, птички по домам!
(на каждый слово разогнуть пальчик, в конце игры – спрятать в кулачок)



3 неделя. «Мой дом – моя крепость»;

«Дом»

Я хочу построить дом,

(руки соединить над головой углом)

Чтоб окошко было в нем,

(руки сверху и снизу лица)

Чтоб у дома дверь была,

(ребра ладоней прижать друг другу)

Рядом чтоб сосна росла

(руки вверх, пальцы растопырить)

Чтоб вокруг забор стоял,

(пальцы рук касаются друг друга, образуя шарик)

Пес ворота охранял,

(ладошка выпрямлена, большой палец поднят вверх, мизинец согнут)

Солнце было,

(кисти рук скрещены, пальцы растопырены)

Дождик шел,

(потрясти кистями)

И тюльпан в саду расцвел.

(руки соединены в виде тюльпана)



«Домик»

На дверях висит замок.
Кто его открыть бы смог?
Мы замочком повертели,
Мы замочком покрутили
Мы замочком постучали,
(пальцы сомкнуты, а ладошки стучат друг о друга).
Постучали, и открыли!
(показать ладошки)

«Цветы на моём подоконнике»

«Комнатные растения»

На окно скорее глянь:
Здесь у нас цветет герань.
А здесь красавец бальзамин,
Амариллис рядом с ним.
Фуксия, бегония –
(считаем поочередно пальчики)
Мы все названия помним!
(раскрыть ладошку)
Мы взрыхлим цветы, польем,
(пальчики вниз, пошевелить ими)
Пусть подрастают день за днем!
(ладошки соединить в бутон и поднять над головой).



4 неделя. Домашние животные и птицы

«Кто в деревне живет?»

Кто в деревне живет?
Лежебока-рыжий кот.
Маленький теленок,
Желтенький цыпленок,
Белая овечка,
Мышка под крылечком.
Раз, два, три, четыре, пять.
Их не трудно сосчитать.
(считаем и загибаем пальчики)



«Веселая встреча»

(загибаем поочередно пальчики)
Здравствуй, котенок!
Здравствуй, козленок!
Здравствуй, щенок!
И здравствуй, утенок!
Здравствуй, веселый, смешной поросенок!

«Цыплята»

Пять цыпляток, пять комочков

(пальчиками изобразить клювики)

Во дворе стоят у бочки.

(руки в кулачки)

Захотелось им напиться.

(открыть пальчики-клювики)

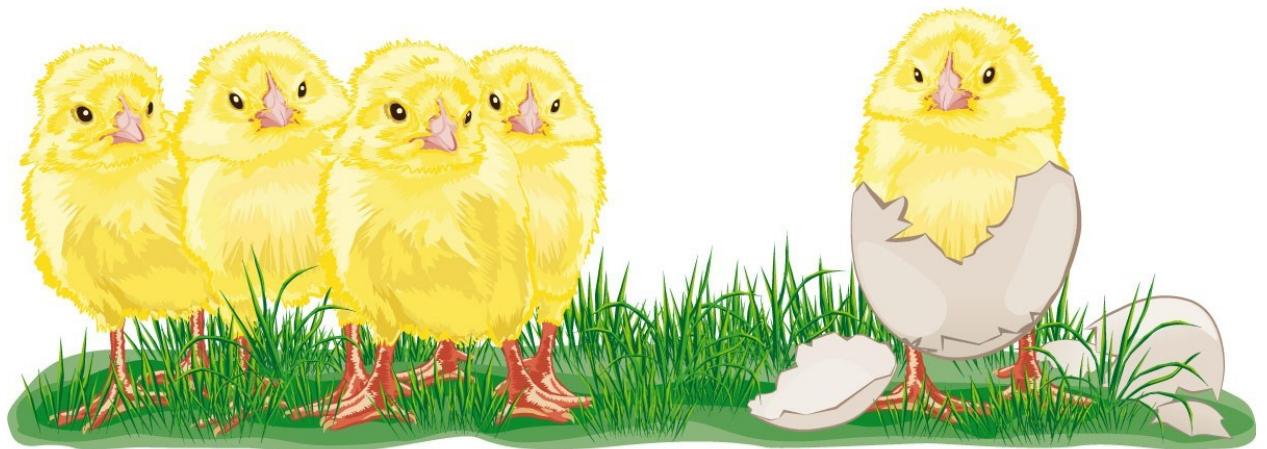
Из щелей течет водица.

(перебирать пальчиками, опуская руки сверху – вниз)

Вот попили, освежились,

Все их перья распушились.

(руки в кулачки, потрясти ими)



НОЯБРЬ

1 неделя. «Родная страна»

«Моя страна»

Посмотрю на карту я:

(вытягивают вперед прямые ладони)

Вот российская земля.

(поочередно соединяют одноименные пальцы рук)

Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия,

(крепко сжимают в «замок»)

Ты же Родина моя!

(прикладывают руки к груди)



«Край родной»

Здравствуй, солнце золотое! *(Потянуться, растопылив пальцы)*

Здравствуй, небо голубое! (*Помахать «небу»*)

Здравствуй, вольный ветерок! (Волнообразные движения кистей рук)

Здравствуй, маленький дубок! (Показать «дубок»- растет от маленького
расточка вверх)

Мы живём в одном краю —

Всех я вас приветствую! («Обнимашки»)

2 неделя «Я – человек»

«Человечек»

Раз, два, три, четыре, пять,

(сжимают и разжимают пальцы)

Буду с мамой рисовать.

(круговые движения пальцев, сложенных в щепотку)

Вот головка, вот животик,

(руками рисуют маленький и большой круг)

Ножки, ручки, глазки, ротик

И прическа из колечек

(рисуют в воздухе колечки)

Получился человечек.

(развести руки в стороны)



«Тело»

Есть на пальцах наших ногти,

(указывают на упоминаемую часть тела)

На руках – запястья, локти.

Темя, шея, плечи, грудь

И животик не забудь.

Есть колени. Есть

3 неделя. Семья и семейные традиции

«Семья»

Раз, два, три, четыре! *(хлопают в ладоши)*

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять! *(хлопают в ладоши)*

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка,

Два котенка, мой щегол, сверчок и я *(поочередное поглаживание - массаж всех десяти пальцев).*

Вот и вся моя семья!



«Этот пальчик...»

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

Рядом с мамой - брат старшой.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш.

(поглаживать пальчики от основания к подушечкам поочередно)

ДЕКАБРЬ

1 неделя. «Зимушка – зима».

«Падал снег на порог»

Падал снег на порог,

Руки над головой, перебирая пальцами, медленно опускаем вниз

Кот лепил себе пирог.

Ладони приставляем к голове, изображая уши

А пока лепил и пек,

Лепим пирог

Ручейком пирог утек.

Ладони друг к другу, постепенно сгибаем пальцы

навстречу друг другу, пока тыльные стороны ладоней не соприкоснуться

«Маша варежку надела»

Маша варежку надела.

Ой, куда я пальчик дела? *(загибаем большой палец)*

Нету пальчика, пропал

В свой домишко не попал.

Маша варежку сняла.

Поглядите-ка, нашла! *(высовываем пальчик)*

Ищешь, ищешь, не найдешь.

Здравствуй, пальчик *(пальчик здоровается, кивает),*

Как живешь?



2 неделя. Зимующие птицы и животные.

«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей *(сжимают и разжимают кулачки)*

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей, *(загибают по одному пальчику)*

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

(сжимают и разжимают кулачки)



«Кто как готовиться к зиме»

Медведь в берлоге крепко спит,

Всю зиму до весны сопит.

Спят зимою бурундук,

Колючий ёжик и барсук.

(Сжимают пальцы в кулачек, начиная с мизинца)

Только зайныке не спитыся, убегает от лисицы.

(Показывают большой палец, вращая им)

Мелькает он среди кустов,

Запетлял, и был таков.

(соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот).

3 неделя. Зимние чудеса и забавы.

«Что зимой мы любим делать?»

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

(большой палец соединяется сначала с указательным, затем со средним)

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

(большой палец соединяется с безымянным, затем с мизинцем, в конце – движение «съезжаем с горы» с криком «Ух!»).



«Снежок»

Раз, два, три, четыре,
(Загибаем пальчики по одному)
Мы с тобой снежок лепили,
(«Лепим» двумя руками)
Круглый, крепкий,
(Чертим руками круг)
Очень гладкий,
(Одной рукой гладим другую)
И совсем, совсем не сладкий.
(Грозим пальчиком)

«Зимние забавы»

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибать пальцы на обеих руках)*
Выпал снег, идем гулять. *(волнообразные движения руками сверху вниз)*
Ты нас, мама, не ищи, *(поочередное касание одинаковых пальцев, начиная с больших)*
Горку строить будем мы. *(концы пальцев соединить под прямым углом)*
Горку не простую, *(соединить ладони вместе)*
Горку ледяную, *(соединить пальцы под углом)*
Будем очень мы стараться, *(сжать пальцы в кулаки, большие пальцы поднять вверх)*
Чтоб потом на ней кататься. *(правой рукой погладить тыльную сторону левой руки)*

4 неделя. Что такое Новый Год?

«Подарки»

Дед мороз принес подарки: *«Шагают» пальчиками по столу.*
Буквари, альбомы, марки, *На каждое название загибают*
Кукол мишек и машины, *по одному пальчику, сначала на*
Попугая и пингвина, *правой, потом на левой руке.*

Шоколадок пол мешка
И пушистого щенка!
Гав! Гав!

*Делают из пальчиков правой руки
мордочку щенка, согнуты
средний и указательный пальчики – «ушки»*



«Здравствуй, Дедушка Мороз!»

Здравствуй, Дедушка Мороз!

*(Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда
Мороза.)*

Что в подарок нам принёс?

(Руки вперёд ладонями вверх.)

- Громкие хлопушки,

(Хлопнуть в ладоши.)

Сладости, игрушки.

(Вертим кистями.)

ЯНВАРЬ

1 неделя. «Я вырасту здоровым».

«Спортсмены»

Чтоб болезней не бояться

(Поднимают руки к плечам, плечам, в стороны.)

Надо спортом занимать

(Сжимаем и разжимаем кулаки.)

Играет в теннис теннисист

(Сгибаем пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)

Он спортсмен, а не артист

В футбол играет футболист

В хоккей играет хоккеист,

В волейбол — волейболист,

В баскетбол — баскетболист.



«Лыжники»

Мы бежим с тобой на лыжах

Дети “скользят” шагают пальцами по столу (на лыжах)

Снег холодный лыжи лижет

“Скользят”, делая поочередно движения пальцами

А потом — на коньках,

(“бегут” на коньках)

Но упали мы. Ах!

А потом снежки лепили,

Показывают, как лепят снежки (сверху то одна рука, другая)

А потом снежки катили,

катят воображаемый комок

А потом без сил упали

“кидают друг в друга”



2 неделя. «Заглянем в гардероб».

«Башичок»

Раз, два, три, четыре!

По дорожке я скачу.

(пальчики рук, начиная с мизинцев, поочередно здороваются друг с другом и затем постукивают друг о дружку)

Раз, два, три, четыре!

Башмачок скакать учу.

(пальчики рук, начиная с мизинцев, здороваются друг с другом, большие пальчики прижимаются и снова показываются)

Раз, два, три, четыре!

Обломился каблучок.

(пальчики рук здороваются поочередно друг с другом, затем большие пальцы прячутся во внутрь «домика»)

Раз, два, три, четыре!

Заблудился башмачок.



«Одежда»

Обуваем ножки бегать по дорожке. *(Двумя пальцами «шагают» по столу.)*

Повторяй за мной слова: *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Ножка – раз, ножка – два! (Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)

В магазине покупают (Сжимают и разжимают пальцы.)

И на ножки надевают

Папа, мама, брат и я – (Загибают пальцы на руках.)

Любит обувь вся семья. («Шагают» пальцами по столу.)

Я надену сапоги, (Показываем на ноги, туловище, голову.)

Курточку и шапку.

И на руку каждую (Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.)

Натяну перчатку. (Смена рук.)



ФЕВРАЛЬ

1 неделя. «Все работы хороши - выбирай любую».

«За работу»

Ну-ка, братцы, за работу.

(Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого)

Покажи свою охоту.

Большаку дрова рубить

Печи все тебе топить,

А тебе воду носить,

А тебе обед варить,

А тебе посуду мыть.

А потом всем песни петь,

(Энергично шевелить пальцами.)

Песни петь да плясать,

Наших деток забавлять.

«Повар»

Повар для нас приготовит котлеты,

(имитировать руками приготовление пирожков)

Торт испечёт и мясные рулеты.

(сделать круг руками; развести руки в стороны)

Словно волшебник на кухне творит,

(соединить все пальцы обеих рук с большим)

Будет отличный у всех аппетит

(сжать кулачки, поднять большие пальцы вверх)



«Строители»

Мы строители, мы строим, *(Ребенок стучит кулачком о кулачок)*

Много мы домов построим, *(Загибает по очереди пальцы на обеих руках)*

Много крыш и потолков,

Много окон, стен, полов,

Много комнат и дверей,

Лифтов, лестниц, этажей.

Будет у жильцов веселье *(Произносит слова веселым голосом.)*

В новом доме новоселье! *(Произносит громко слово «новоселье», поднимая руки вверх)*



«Пекарь»

Пекарь, пекарь, из муки

Испеки нам колобки.

(Выполняем круговые движения ладонями)

Две сушки — Ванюшке,

(Имитируем скатывание колобка).

Две баранки – Танюшке,

(Поочередно соединяем большие пальцы обеих рук с остальными пальцами)

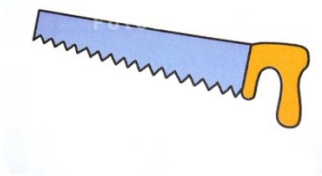
Два бублика – Мишке,

Два калача – Маришке.

(упражнение «колечки»)



2 неделя. «Чудо вещи вокруг нас» (инструменты, бытовая техника).



«Пила»

Пила, пила, пили быстреей,

Мы строим домик для зверей.

(ребром ладони «пилим» по другой).

«Туки-туки молотком»

Туки-туки молотком, *(стучим кулачками по очереди один об другой)*

Строю, строю новый дом. *(показываем над головой крышу)*

Будет он большой, как ель *(вытягиваем руки вверх)*

Будут окна, будет дверь. *(разводим руки в стороны)*

«Пылесос»

Пылесос, пылесос,

(ритмичное сгибание пальцев обеих рук, ладони смотрят вперёд)

Ты куда суёшь свой нос?

(то же, но ладони смотрят друг к другу)

Я жужжу, я жужжу,

(соприкосновение кончиков пальцев)

Я порядок навожу.



3 неделя. «Почетное звание – солдат»

«Солдаты»

Мы солдаты, мы солдаты,

Бодрым шагом мы идём. *(Пальцы маршируют по столу.)*

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадёшь. *(Пальцы сжаты в кулак, указательный палец поднят вверх и покачивается вправо-влево.)*

Нужно быть умелыми,

Сильными и смелыми (*Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.*)



«Сегодня праздник всех отцов»

Сегодня праздник всех отцов,

(*Сжимают и разжимают пальцы*)

Всех сыновей, всех кто готов,

(*Хлопают в ладоши*)

Свой дом и маму защитить,

(*Из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу*)

Всех нас от бед отгородить!

(*Сжимают и разжимают пальцы*)

«Бойцы»

Пальцы эти – все бойцы.

(*Растопырить пальцы на обеих руках, сжать их в кулак.*)

Удалые молодцы.

Два больших и крепких малых

(Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу.

И солдат в боях бывалых.

Два гвардейца – храбреца!

(Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу.)

Два сметливых молодца!

Два героя безымянных,

(Приподнять средние пальцы, другие крепко прижать к столу)

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца – коротышки

(Приподнять безымянные пальцы)

Очень славные мальчишки!

(Хлопнуть в ладоши.)



МАРТ

1 неделя. «Весна».

«Подснежник»

К нам Весна лишь заглянула - *Протягивают руки вперед*
В снег ладошку окунула *Руки вниз, перпендикулярно корпусу*
И расцвел там нежный, *Руки соединяют в бутон на уровне глаз*
Маленький подснежник *Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)*



«Наступила весна»

Вот уж две недели (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)
Капают капли.
Снег на солнце тает (Руки ладонями вниз разведены в стороны.)
И ручьём стекает. (Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)

2 неделя. «Традиции и обычаи русского народа»

«Рисуем»

Держим кисточку вот так: *(большой и указательный пальцы вместе)*

Это трудно? *(указательный палец вверх)*

Нет, пустяк! *(встряхиваем руками)*

Вправо-влево, вверх и вниз *(движения рук в соответствии с текстом)*

Побежала наша кисть.

А потом, а потом

Кисточка бежит кругом. *(руками очерчиваем круг)*

Закрутилась, как волчок

За тычком идет тычок! *(Сделать несколько тычков)*

«Мы веселые матрешки»

Мы веселые матрешки, *(Хлопают в ладоши)*

На ногах у нас сапожки, *(Указательным и средним пальцами идут по полу)*

В сарафанах наших пестрых *(Соединяют ладошки вместе)*

Мы похожи словно сестры. *(Руки в замок)*



«Любимые сказки»

Будем пальчики считать,

(Хлопают в ладоши)

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

(Поочередно загибают пальчики на левой руке)

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

(Поочередно загибают пальчики на правой руке)

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

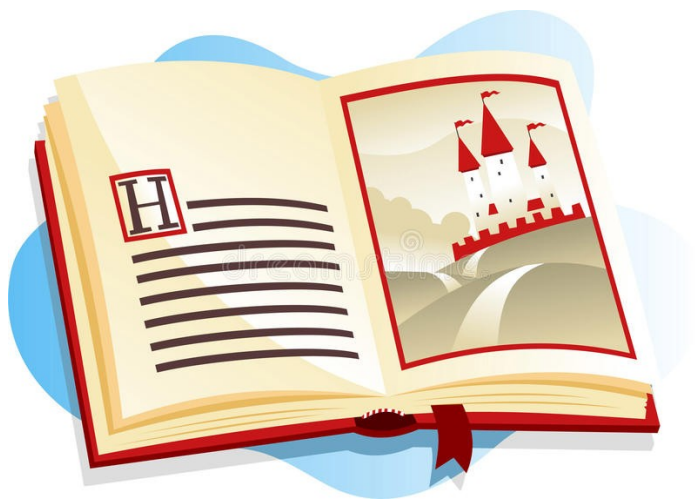
Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

(Сжимают кулачки)

Этим сказкам каждый рад.

Хлопают в ладоши



«Репка»

Тянут, тянут бабка с дедкой,

Из земли большую репку.

К ним пришла тут внучка,

Подбежала Жучка,

Кошка тоже потянула.

Хоть держалась крепко,

Вытянута репка!

(Дети вытягивают большие пальцы.)

(Указательные).

(Средние).

(Безымянные).

(Мизинцы).

(Берут репку).

(Поднимают руки)



АПРЕЛЬ

1 неделя. Космос

«Раз, два, три, четыре, пять»

Раз, два, три, четыре, пять -

(По одному загибают пальчики на обеих руках).

В космос полетел отряд.

(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх).

Командир в бинокль глядит,

(Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»).

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы,

(Загибают пальчики обеих рук)

Большую желтую луну.



«На Луне жил звездочет...»

На Луне жил звездочет.

Дети вытягивают перед собой указательные пальцы рук.

Он планетам вел отсчет.

(«Грозят» указательным пальцем правой руки.)

Меркурий – раз, Венера – два,

(Загибают пальчики по очереди сначала на правой, затем на левой руке)

Три – Земля, четыре – Марс.

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун,

Девять – дальше всех Плутон...

Кто не видит – выйди вон!

(«Хлопают» ладонями по коленям.)



2 неделя. Перелётные птицы. Насекомые. Подводный мир

«С юга птицы прилетели!»

Прилетел к нам скворушка-

(Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки).

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей.

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж-

(Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками).

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели!

(Указательным и большим пальцами сделать « клюв» — « птицы поют»)



Жук

Мы пошли гулять на луг, (*«Идём» указательными и средними пальцами обеих рук.*)

А по лугу ползал жук! (*Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке.*)



«Насекомых называем»

Дружно пальчики считаем -

Насекомых называем. (*Сжимают и разжимают пальцы.*)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом. (*Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.*)

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

Вращают мизинцем.

Прячьтесь! *(Прячут руки за спину.)*

Рыбы

Жил да был один налим, *(Движения имитирующие движения плавников.)*

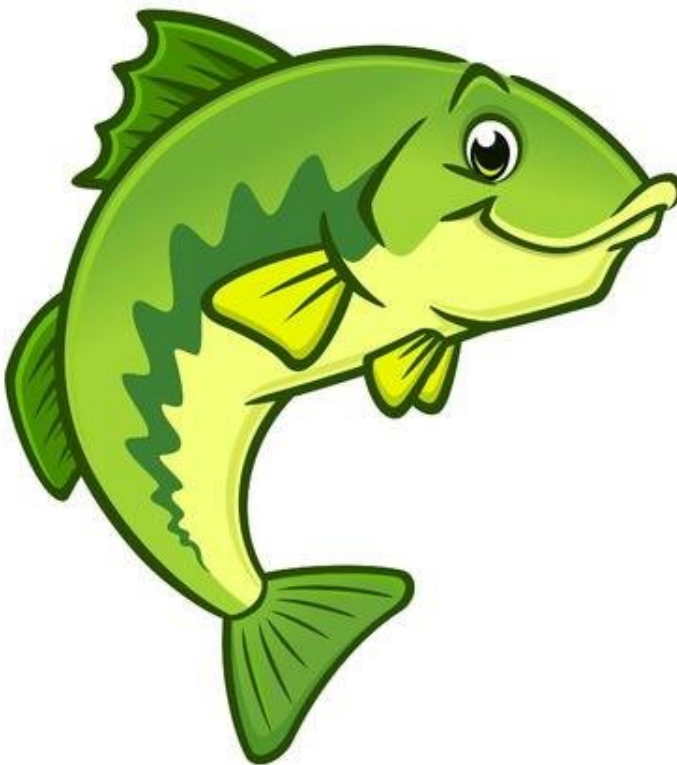
Два ерша дружили с ним.

Прилетали к ним три утки *(Взмахи ладонями.)*

По четыре раза в сутки *(Сжимать и разжимать кулачки.)*

И учили их считать:

Раз, два, три, четыре, пять. *(Загибать пальчики.)*



МАЙ

1 неделя. «Праздник победы»

«Что такое день победы?»

Что такое день победы? *(дети смотрят друг на друга, разводя руки в стороны)*

Это праздник, ордена. *(сжимают и разжимают кулачки)*

И награды боевые, *(прижать руку к груди)*

И салюты золотые, *(растопырить пальцы как салют)*

И тюльпанчики цветные, *(показать цветочек двумя ладонями)*

Это мирная земля! *(хлопки в ладони)*



«Пальцы эти все бойцы»

Пальцы эти все - бойцы,

Удалые молодцы *(расставить пальцы обеих рук в стороны, затем сжать в кулак и положить на колени)*

Два – больших и крепких малых *(приподнять два больших пальца)*

И солдат в боях бывалых.

Два – героя-храбреца, *(приподнять указательные пальцы)*

Два – сметливых молодца *(приподнять два средних пальца)*.

Два – героя безымянных,

Но в работе очень рьяных! *(приподнять безымянные пальцы)*

Два мизинца-коротышки –

Очень славные мальчишки! *(приподнять мизинцы)*

2 неделя. «Безопасность»

«Дорожных правил очень много»

Дорожных правил очень много.

(«грозят» пальчиками)

Раз - Внимание дорога!

(загибают поочередно пальцы)

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать

(хлопки руками)

И всегда их выполнять.

(показывают «класс!» большим

пальцем)



«Постовой»

Постовой стоит упрямый

(пальчики «шагают» по ладошке)

Людам машет: Не ходи!

(«грозят» пальчиками)

Здесь машины едут прямо

(руки перед собой, изображают руль)

Пешеход, ты погоди!

(«грозят» пальчиками)

Посмотрите: улыбнулся

(хлопают в ладоши)

Приглашает нас идти

(пальчики «шагают» по ладошке)

Вы, машины, не спешите

(хлопки руками)

Пешеходов пропустите!

(прыжки на месте)

3 неделя. Один дома (пожарная безопасность)

«Спички опасны»

Спички опасны (дети грозят пальчиком),

Их только тронь.

Сразу появится яркий огонь. (поднимают руки, шевелят пальчиками)

Сначала маленький, (руки перед собой)

А потом большой-большой. (руки вверх, шевелят пальчиками).



4 неделя. Скоро лето!



«Скоро лето»

Солнцем ласковым согрето, («Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

За весной приходит лето.

Будем в озере нырять («Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди вперёд.)

И цветочки собирать. («Срываем» одной рукой и «собираем» в другую.)

«Ромашки»

Ромашки белые цветки

(Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».)

Как пальцы маленькой руки.

И вот слетаются жуки

(Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)

Считать ромашки лепестки.



БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. М.: Астрель, 2009. 143 с.
2. Бернштейн Н.А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности. М.: 2010. 349 с.
3. Ермакова. С. О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет. М.: РИПОЛ классик. 20 с.
4. Жукова О. Развитие руки: просто, интересно, эффективно // Дошкольное воспитание, 2011. С. 12-15.

5. Кольцова, М. М. Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка, М. М. Кольцова. М.: Просвещение, 1973. 471 с.
6. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. СПб.: «Литера», 2010. 32 с.
7. Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики». СПб.: «Детство-Пресс», 2010
8. Прищепа С. Мелкая моторика в психофизическом развитии детей // Дошкольное воспитание. 2009. С. 60 – 64
9. Савина Л. П. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов» М.: «Издательство АСТ», 2001
10. Ткаченко Т. А. Развиваем мелкую моторику. М.: Издательство ЭКСМО, 2009. 98 с.