**Тема:**Конспект родительского собрания. «Через красивое - к человечному…»

**Цели:**

Расширение представлений родителей по вопросу нравственно-эстетического воспитания детей; повышение педагогической культуры родителей; приобщение к здоровому образу жизни, к физической культуре и спорту.

**Задачи:**

Содействовать обмену опытом семейного воспитания; укреплять внутрисемейные отношения посредством физкультурного досуга.

**Форма проведения:** Семинар.

**Участники:**Воспитатель, помощник воспитателя, родители, дети, музыкальный руководитель.

**План проведения:**

1.Вступительная часть.

2.Игра «Что для вас красота?».

3.Теоретическая часть.

4.Практическая часть. Совместное развлечение «Семейные забавы».

5.Заключительная часть.

**Ход собрания:**

**1. Подготовительный этап.**

1. Приглашение родителей на собрание.

2. Оформление плаката с темой собрания.

3. Проведение конкурса букетов «Вдохновение».

4. Подбор материалов для «полочки красоты» (украшения, ракушки, вазы и т. д.).

5. Подготовка выступлений родителей.

**2. Организационный этап.**

          1. Помещение оформлено в соответствии с темой, родители в спортивной одежде.

          2. Стенд с фотографиями природы, музыкальная открытка, волшебный сундучок, клубок, костюмы.

**3. Вступительная часть.**

*Звучит красивая торжественная музыка.*

Воспитатель:  Зло и подлинная красота несовместимы. А значит, наша с вами задача – как можно раньше приобщить ребенка к красоте, ибо, как считал великий российский педагог В. А. Сухомлинский, «Через красивое – к человечному – такова закономерность воспитания». Итак, начинаем наше родительское собрание «Через красивое – к человечному».

- В чем же видим мы красоту? Где ее находим? *(Высказывания родителей).*

Вот волшебный сундучок,

В нем серебряный клубок.

По дорожке красоты

Побежим и я, и ты.

*Воспитатель открывает сундучок, звучит волшебная музыка музыкальной открытки, достает клубок.*

Воспитатель: Пусть клубок, словно в сказке, поведет нас по дороге красоты. А мы ему поможем. Каждый, кто держит клубок в руках, скажет, что красивого он видел в жизни, а потом передаст клубок другому.

Ниточка, тянись, тянись,

Красотою поделись.

**4. Игра «Что для вас красота?»**

*Родителям предлагается высказаться. Родитель говорит свое мнение и передает клубок следующему.*

Воспитатель: Красоту мы находим прежде всего в природе, в искусстве, самом человеке, его духовном мире, мыслях и поступках. Значит, стремясь напитать детей красотой, мы должны открыть перед ними красоту природы, мир высокого искусства и рассказать о людях, чья жизнь стала образцом, эталоном красоты и человечности для многих поколений.

Конечно, серебряный клубок появился у нас неспроста. Жизнь – это сказка, а в сказке все возможно.

В нашей сказке все возможно:

Здесь то тихо, то тревожно,

То таинственно, то важно,

То волшебно, то отважно.

Птицы, дети и цветы

Дружат с Феей красоты.

*Звучит музыка, входит Фея красоты.*

Фея красоты:

Всем добрый день, я рада вас видеть.

Ведь невниманием нас так легко обидеть!

Должна быть красота повсюду, рядом –

И в мыслях, и в словах, открыта нашим взглядам.

В закатах и рассветах, в лугах, туманами одетых,

В звезде манящей, как мечта.-

Повсюду быть должна лишь красота!

И с детства по дороге красоты

Знакомить с миром мы детей должны.

Пусть вновь поможет вам клубочек мой –

Секреты красоты ты всем открой!

*(Дотрагивается до клубочка волшебной палочкой.)*

А мне пора: заботы и дела!

Чтоб мир красивым стал, - трудиться надо вечно –

И лишь тогда все будет безупречно. *(Уходит.)*

Воспитатель: Давайте доверимся волшебному клубку.

                       К тому, кто разговор о красоте продолжит,

                       Клубочек, прыгни прямо на ладошку.

**5. Теоретическая часть.**

**1. Педагогический всеобуч «Воспитание у детей эмоциональной отзывчивости к прекрасному» (приложение 1)**

*Обратная связь с родителями. Ответы на вопросы.*

*В зал входит Фрекен Бок.*

Фрекен Бок: Хорошо, договорились *(убирает телефон).*Так… я успеваю принять ванну, выпить чашечку кофе. А собственно, куда я попала? Ничего не понимаю. У меня через два часа интервью!

Воспитатель: Уважаемая Фрекен Бок!

Фрекен Бок: Да, это я. Как приятно, что вы меня узнали! *(В панике)* Где я?

Воспитатель: Вы попали в школу. Здесь проходит родительское собрание по нравственно-эстетическому воспитанию школьников.

Фрекен Бок: Любопытно. Знаете, милочка, у меня вечером интервью с Андреем Малаховым для передачи «Пусть говорят» на тему «Дети в большом городе». Меня пригласили в качестве эксперта-профессионала.

Воспитатель: Тогда вам тоже будет интересно и полезно послушать следующее выступление.

Фрекен Бок: Так-так, любопытно. Пожалуй, задержусь у вас ненадолго, послушаю.

**2. Из опыта семейного воспитания.**

*Небольшие выступления двух-трех родителей по теме собрания.*

Фрекен Бок: Большое спасибо. Всегда, знаете ли, приятно повышать свой педагогический уровень. Я, вообще, всегда иду в ногу со временем по вопросу воспитания детей. Кстати, который час? Мне пора, Малахов меня, наверное, уже заждался. Бегу-бегу! *(уходит.)*

Воспитатель: Обратите внимание *(перекидывает клубок из руки в руку),*наш клубок очень странно себя ведет.

Он прыгает, играет,

На танец словно приглашает.

Аплодисментами детишек позовем

И любоваться танцем мы начнем!

*В зал входят учащиеся, исполняется танец «Пингвины».*

Воспитатель Ниточка, тянись, тянись,

                 Красотою поделись! *(катит по полу)*

*Влетает Баба Яга.*

Баба Яга: Так, так! Клубочки волшебные по полу катаем, а про Бабу Ягу забыли опять? Опытом семейного воспитания они делятся, а хто главный воспитатель подрастающего поколения в этих лесах? Про кого в каждой сказке написано? Так что я фигура наиглавнейшая! Чего сидеть? Включай давай телевизор – там про меня фильму сняли. Вы еще не в курсе? Я теперь – звезда экрана!

**3. Просмотр видеофильма о работе с детьми. Физкультурное занятие на воздухе.**

Баба Яга: Ну вот, видели меня. Как я  там гонялась за ними? Очень быстро бегают детки ваши! Ну, ладно, вы про меня не забывайте. Ладно, помогу вам на прощанье. Эх, квалификацию с имиджем теряю. *(Берет в руки клубочек).*

Я клубочек поверчу, над клубочком пошепчу.

Расскажи мне, мой голубчик, что к чему и почему? *(раскручивает)*

Ты мне тут не торопись, чуть помедленней вертись *(слушает).*

Чтоб стройным и здоровым  быть, зарядку, спорт надо любить.

Будете красивы, словно павы, начинайте семейные забавы!

**6. Практическая часть. Совместное развлечение родителей и детей.**

**«Семейные забавы».**

1.Разминка (выполнение упражнений под музыку, ритмика).

2.Разделение на семейные команды.

3.Игра-эстафета с мячом. Ведение мяча.

4.Веселые прыгалки.

После семейных забав родители занимают свои места, дети с помощником воспитателя уходят в класс..

Воспитатель:  Красивое – это когда что-то происходит с добротой, с чувством, которое дается каждому человеку от природы.  А природа сама дарит нам множество красивых пейзажей.*(Обращает внимание на фото природы.)*

Учитесь видеть красоту природы –

Старайтесь все детали подмечать.

Природа – дар бесценный нам от Бога.

Она научит жить, любить, мечтать.

*Звучит фоновая музыка. Небольшая пауза.*

Воспитатель:

Спасибо тебе, клубочек, мы тебя благодарим

И до встречи говорим.

Наш серебряный клубок,

Возвращайся в сундучок.

- Наше родительское собрание подходит к концу. Давайте все вместе будем дарить друг другу доброту и красоту.

-Я буду рада, если собрание запомнится вам и поможет проложить тропинку к сердцам ваших детей и помочь им восхищаться природной красотой и красотой, созданной руками человека.

- Ходите с детьми на выставки, музеи, рисуйте красками, карандашами, чем захочется. Пусть дети увидят красоту мира и замрут перед нею в восхищении…

**7. Заключительная часть.**Родителям предлагается в устной форме рассказать о своих впечатлениях.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**МАТЕРИАЛ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ВСЕОБУЧУ**

 **«ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОТЗЫВЧИВОСТИ К ПРЕКРАСНОМУ»**

          «Подлинную красоту воспринимает только чистая, прекрасная душа. Душа ребенка. Прекрасное не терпит лжи. Если душа осквернена ложью, глаза не видят прекрасного. Ложь уничтожает красоту, а красота – ложь» (Э. Межелайтис).

          Начало обучения в школе – яркая, неповторимая страница жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации. Устанавливается связь ребенка с миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Начальная школа – время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка.

         Каждый школьник – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир.

          Каждый год в школу приходят разные дети: сообразительные, смышленные и не очень, контактные и замкнутые… педагогов настораживает тот факт, что они удивляются и восхищаются все меньше и меньше, их интересы однообразны: куклы Барби, модели машинок, компьютеры… Как же разбудить в детях интерес и эмоциональную отзывчивость к прекрасному и к самим себе?

          Воспитание сегодня, а не завтра. Воспитание лучших качеств. Лучших чувств, лучших мыслей. Как это сделать? С помощью культуры и красоты, пропуская их через свою душу и сердце к душе и сердцу ребенка. «Глядя на прекрасное и слушая о прекрасном, человек улучшается», - говорили древние греки. Поэтому мы должны окружать ребенка красотой, прекрасным! Природа, произведения искусства, литература – все это может дать нам все необходимое для воспитания детей.

 Сколько чудесных ощущений и впечатлений можно получить от общения с природой! Сколько красок, форм, звуков, превращений в ней можно увидеть и услышать! А сколько чудесных подвигов в легендах и былинах о народных героях!

           Очень важно понять, что не воспринятая красота не действует, она как бы не существует. Но она есть, ее гораздо больше, чем мы слышим, чем мы видим. Все дело в нашем умении замечать, чувствовать, понимать красоту. Можно сколько угодно стоять перед прекрасной картиной или находиться среди красот природы и при этом не чувствовать красоту, не восхититься ею. В таком случае красота не действует на нас, на делает нас лучше, не спасает. Необходимо научиться ее воспринимать. Осознавать, претворять в жизнь.

          В деле воспитания красотой на первом месте должно оказаться восприятие красоты. Для этого очень важно развивать внимание, наблюдательность. Внимание есть основа накопления восприятия, первый шаг к развитию восприятия. Направить взгляд ребенка, произнести призывное «Смотри!» - одна из важных задач воспитателя. Без внимания восприятие невозможно. Обратить на себя внимание ребенку помогает красочность, привлекательность, необычность того, что мы ему показываем.

          Развивать внимание можно на самых обычных предметах и самыми простыми способами:

* Поставить знакомый предмет на новое место и посмотреть, заметил ли это ребенок;
* Предложить ребенку, слушая музыкальное произведение, выбрать и проследить звучание одного какого-нибудь инструмента;
* Каждый день наблюдать на прогулке, как меняется небо, как ведут себя животные и растения в разное время дня и т. д.

           Планомерное развитие в детях внимания, наблюдательности приведет развитию чуткости восприятия, что само по себе очень важно как первый шаг к нравственности, отзывчивости, эстетической развитости.

          Восприятие красоты неразрывно связано с потребностью выразить свои впечатления в какой-либо форме. Это как вдох и выдох. Если восприятие можно назвать вдохом. То выражение воспринятых образов, красок, звуков в той или иной форме – выдохом. Мы помогаем ребенку выразиться (выдохнуть) в рисунке, в поделке, игре или слове, но при этом очень важно дать ему возможность сделать это непосредственно, свободно – выразить то, что он хочет и как он хочет.

          Говоря о воспитании красотой, нельзя не сказать о радости, которая всегда рядом, которая возникает и должна возникать в нас и в наших детях при встрече с красотой, в процессе свободного творческого самовыражения. Эмоциональный подъем, позитивные чувства, возникающие от увиденной или услышанной красоты, от творчества, наверняка благотворно влияют на здоровье.

          Задача взрослого – создавать условия для возникновения радости, эстетических переживаний, уверенности и других нравственных чувств и переживаний. Дети всегда будут любить и долго помнить те места, где они испытали эти прекрасные чувства. Туда их будет тянуть как магнитом – это проверено жизнью.

          Чем больше будет красивых уголков природы в нашей жизни, хороших доступных музеев, выставок, концертов, книг – всего, что несет в себе красоту, тем легче будет воспитывать детей, тем полноценнее будут их развитие и образование.