*Конспект НОД*

*средняя разновозрастная группа «Радуга»*

***Тема: «Происшествие в зимнем лесу»***

*Воспитатель: Пинигина Ирина Романовна*

**Цель**: формирование представлений детей о жизни диких животных в зимний период.

**Задачи:**

Образовательные:

\*расширять и уточнять представления детей о диких животных (внешний вид, образ жизни) с помощью карты-схемы;

\*закрепить в речи обобщающие понятие «Дикие животные»;

\*расширять грамматический строй речи (употребление существительных, прилагательных, глаголов); способствовать развитию речевой активности и связной речи, формированию фонематического слуха и артикуляции.

Развивающие:

\*развивать у детей внимание, память, наглядно-действенное мышление и воображение;

\*обогащать словарный запас;

Воспитательные:

\*способствовать воспитанию любви и бережного отношения к природе;

\*воспитывать интерес к окружающему миру.

**Познавательные УУД:**

\*умение называть и определять явления окружающей действительности;

\*умение производить анализ и синтез объектов;

\*умение устанавливать причинно-следственные связи;

**Коммуникативные УУД:**

\*умение слушать собеседника;

\*умение договариваться о распределении функций в совместной деятельности.

**Личностные УУД**:

\*участие в обсуждениях, рассуждениях;

\*подведение итогов занятия;

\*самооценка.

**Регулятивные УУД**:

\*умение работать по инструкции взрослого;

\*умение контролировать свою деятельность по результату.

**Материалы и оборудование**

Ноутбук, экран, колокольчик, телеграмма, фланелеграф, карточки с изображением животных (мамы и их детёныши), карточки с изображением жилищ животных, карточки с изображением корма для животных, набор стрелочек, смайлики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы ООД; продолжительность*** | ***Методы, приёмы, формы*** | ***Ход ООД*** |
| 1. Организационный этап (подготовка к ООД) 1мин. | Включение детей в игровую ситуацию | Воспитатель: Мой звоночек звенит, заливается и ребятки мои в круг пусть все собираются. (дети подходят к воспитателю, встают в круг) |
| 2. Мотивационный этап (обеспечение мотивации, введение в игровую ситуацию)  2мин. | Беседа, чтение телеграммы | Воспитатель: Ребята, сегодня по дороге в детский сад я встретила сороку и она, узнав, что я работаю с детьми, передала мне вот эту срочную телеграмму. Сейчас я вам её зачитаю: Здравствуйте ребята!  Я – старичок-Лесовичок,  По лесам и рощам хожу, но без дела не сижу.  Помогаю тут и там зайцам, белкам и волкам. У нас в лесу случилось происшествие, была сильная метель, все звери перепутались и никак не могут вернуться домой к своим мамам. Приходите, помогите, и на место всех верните! |
| 3 Этап создания проблемной ситуации.  Игровая деятельность  2мин. | Беседа, обобщение ответов детей, проблемный вопрос  Показ действий, устная инструкция | Воспитатель: Вот беда, так беда! Ну что ребята, поможем животным в лесу, а то они без нас никак не справятся. Только вот на чём же нам туда побыстрее добраться?  Ответы детей (подвожу к тому, что лучше всего отправится в лес на лыжах).  Воспитатель: Ну что ж тогда в путь!  -Мы на лыжах в лес идём (дети машут руками, словно работают лыжными палками).  Мы взбираемся на холм (поднимают высоко ноги).  Палки нам идти помогут, будет нам легка дорога (машут руками как палками).  Мы к лесной лужайке вышли (ходьба на месте).  Поднимаем ноги выше (поднимают высоко ноги).  Через кустики и кочки, через ветви и пенёчки, кто так весело шагал, тот в дороге не устал! |
| 4 этап решение проблемной ситуации  10мин. | Использование КТ  Дидактическая игра  (устная инструкция, опорные картинки).  Беседа, обобщение ответов.  Загадки.  Дидактическая игра  Обобщение ответов  Дидактическая игра  Беседа  Обобщение ответов | Включаются звуки леса, на экране видео №1 «Зимний лес».  Воспитатель: Ну вот, ребята мы с вами в зимнем лесу. Но где же Лесовичок. Нужно его позвать: Лесовичок, ты где? Ау! (дети зовут старичка - Лесовичка). Выходит Лесовичок: Здравствуйте, ребята, я очень рад, что вы согласились мне помочь. Потеряли дети дом, без родителей одни попадут в беду они, помогите малышам отыскать скорее мам!  Воспитатель: Конечно, Лесовичок, мы им обязательно поможем.  Видео №2Жизнь животных в лесу. Загадки о диких животных (о зайце, лисе, белке, волке, олене, лосе).  Воспитатель: Ну что ж, ребята, за дело. Проводится дидактическая игра «Помогите малышам» (детям раздаются карточки детёнышей животных, на столе лежат карточки с изображением взрослых животных).  -У зайчонка мама -…зайчиха;  -У лисёнка мама - …лисица;  -У бельчонка мама - …белка;  -У волчонка мама - …волчица;  -У оленёнка мама – олениха;  -У лосёнка мама – лосиха.  Воспитатель: Ну вот мам мы отыскали, а теперь нужно определить кто где живёт.  Дидактическая игра «Назови домик».  (дети проговаривают ответ устно и распределяют карточки с изображением домов животных).  -Как называется дом у зайцев? - … (у зайцев дома нет, они живут под кустом;  -Как называется дом у лисы?- … (у лисы дом называется нора);  -Как называется дом у белок? - … (у белок дом называется дупло);  -Как называется дом у волков? - .. (у волков дом называется логово);  -Как называется дом у оленей и лосей?-… (у оленей и лосей дома нет, у них есть лёжка).  Лесовичок: Молодцы, ребята! |
| 5 этап закрепления знания в играх  2мин. | Составление карты-схемы | Воспитатель: ребята, мы с вами теперь можем составить карту, где покажем, стрелочками малышам их мам и домики где они живут, чтобы они снова не потерялись (дети составляют карту-схему).  А теперь я предлагаю вам угостить наших животных. Дидактическая игра «Кто что ест» (зайцы – кору и ветки деревьев; белки – семена шишек; лисы – мышей; волки - мелких животных; олени и лоси - кора, мох). |
| 6 этап Рефлексия( подведение итогов ООД, самооценка детей) 3мин. | Беседа  Вопросы  Обобщение ответов  Самооценка результатов занятия  Сюрпризный момент | Лесовичок: Ну что, ребята, интересно вам было в моём лесу? Что нового вы узнали? Что ещё хотели бы узнать о диких животных? У меня есть вот такие смешные смайлики, если вам всё понравилось, то берите смайлик с улыбкой, если что-то было не так, то возьмите смайлик с грустным выражением лица. Дети выбирают смайлики и прикрепляют их себе на одежду. На память о нашей встрече я хотел бы подарить вам лесные дары (Лесовичок дарит детям леденцы в форме шишек).  Воспитатель: До свидания Лесовичок! А нам ребята пора возвращаться в детский сад:  - Глазки закрываются, чудо совершается. Раз, два, раз, два – вот и дома детвора! |