

Приложение № 1
Образовательной программы
дошкольного образования

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования
(Часть, формируемая участниками образовательных отношений)

- ребенок обладает представлениями о множестве, числе, величине, пространстве и времени;
- у ребенка развиты потребность активно мыслить, логическое мышление;
- проявляет инициативу и самостоятельность;
- обладает первоначальными приемами умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование), конструктивными умениями (плоскостное моделирование)
- владеет простейшими графическими умениями и навыками;
- обладает понятиями: «буква» и «звук», слог, слово, предложение; знает буквы русского алфавита, умеет читать;
- проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, малую родину (Курагинский район и Красноярский край) ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических, культурных, спортивных событиях;
- имеет представления об истории, культуре, традициях народов, населяющих Красноярский край;
- проявляет интерес к окружающему миру природы родного края и заботу об окружающей среде;
- открыт новому, проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.