**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Брагинский детский сад № 14 «Колосок»**

Конкурсное занятие

по образовательной области «Музыка»

в старшей группе детского сада.

**Тема:** «Лесной оркестр»

**Форма проведения:** интегративная деятельность.

Ивченко Анна Алексеевна

Музыкальный руководитель

 Сентябрь 2014г.

**Тема:** «Лесной оркестр».

**Интеграция образовательных областей:** «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Безопасность», «Коммуникация».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Цель:** развивать у детей наблюдательность, эстетическое отношение к действительности, умение воплощать явления окружающего мира в музыкальных образах собственного творчества.

**Задачи:**

***образовательные:***

**-** закреплять представление детей об осенних изменениях в природе;

- уточнить знания детей о съедобных и не съедобных грибах;

- формировать умение исполнять музыкальные произведения при помощи нетрадиционных инструментов.

***Развивающие:***

- развивать слуховое внимание;

- развивать восприятие на слух звуков, которые издают различные наполнители, спрятанные в емкостях.

***Воспитательные:***

**-** воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осенней природы;

- вызывать интерес к совместному выполнению заданий.

**Планируемые результаты:**

**Материал и оборудование:** самодельные шумовые инструменты (грибы, листья, декоративный пень) осенние листья, шишки, орехи, аудио аппаратура, слайд с изображением Фонограммы: Звуки природы «осенний лес»; мелодия леса – звуки тишины леса; «Музыка здравствуй » - Лазарев М.Л.; «Осень» муз. А. Филиппенко, сл. А. Шибицкой; «Плясовая» русская народная мелодия.

**Образовательные ресурсы:** М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском салу»; И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день»; журнал «Музыкальный руководитель» №5/2014; журнал «Воспитатель» №10/2011.

**Содержание организационной деятельности детей.**

*1. Организационный момент.*

(Под фоновую музыку дети входят в зал.)

Здравствуйте, ребята!

Становитесь все в кружок,

Принесла я вам звонок.

Будем весело звонить,

Свое имя говорить.

Меня зовут Анна Алексеевна *(звонит в колокольчик и передает следующему ребенку).*

Вот какой, вот какой, вот какой звоночек мой.

Ребята, вот и начался новый день. Как хорошо, что сегодня мы здесь все вместе. Давайте будем добры, приветливы, ласковы. Глубоко вдохните, выдохните, забудьте вчерашние обиды. Возьмите друг друга за руки. Улыбнитесь друг другу. Я желаю вам всем хорошего настроения. Пусть этот день принесет нам много нового и интересного.

*2. Основная часть.*

К вам сегодня пока шла, по дороге лист нашла.

Этот листик не простой, он волшебный, золотой.

В лес осенний на прогулку приглашает нас пойти.

Ребята, я забыла о правилах поведения в лесу. Подскажите, пожалуйста.

(Ответы детей).

Мы готовы с вами, отправится в лес?

(Ответы детей).

Тогда я с собой возьму волшебный мешочек. Возможно, он нам пригодится.

Закрываем глаза и слушаем музыку. Эта волшебная музыка приведет нас в лес. *(Музыкальный фрагмент «Осенний лес»).* А теперь открывайте глаза.

Что вы слышали сейчас? Какие звуки леса вы слышали? А у меня к вам есть предложение: поискать лесные музыкальные инструменты и создать свой оркестр.

 Обратите внимание на осенние листья у вас под ногами. Ребята, возьмите по два листика.

Для нас музыка играет,

Плясать листочки приглашает.

 *(Дети исполняют танцевальные движения).*

Ребята, мы видим, что эти листочки тоже не простые. Они могут служить нам в качестве инструмента. Давайте выберем самые музыкальные для того, чтобы мы в дальнейшем могли его использовать в нашем необычном лесном оркестре.

Смотрите, сколько грибов в нашем лесу! Какие вы грибы знаете?

(Ответы детей).

Все ли грибы съедобные?

А в нашем лесу есть не съедобные грибы? А какие? И сколько?

(Ответы детей).

Звуков в нашем лесу много и они все такие разные. Вы знаете, что грибы умеют разговаривать между собой и даже спорить? Послушаем? Только не забывайте о правилах поведения в лесу. Не съедобные грибы срывать нельзя.

*(Берут в руки грибы. Прослушиваю шумовые эффекты грибов).*

Выбираем самые разговорчивые.

*(Грибы берут с собой).*

*Далее дети изучили декоративный пенек, сосновые, еловые шишки, грецкие орехи крупных размеров. Так образовался «Лесной оркестр»*

Ну вот, мы и определились с нашим «Необычным оркестром».

Ребята, лес очень щедрый. Посмотрите, какие подарки он для нас сделал. Мы тоже его отблагодарим. Я буду играть на музыкальном пеньке, а вы сейчас выберете себе инструменты из волшебного мешочка. *(Дети на ощупь достают себе дары леса, исполняют фрагмент русской народной мелодии под ритм музыкального руководителя).*

Вы, ребята, были сегодня настоящими музыкантами и артистами. Я очень довольна вами. На память о нашем «Лесном оркестре», осенний лес дарит вам эти лесные инструменты.

А теперь нам нужно возвращаться обратно. Давайте дружно повторим: один, два, три, повернись. В детский сад ты возвратись. *(Звучит музыка волшебства. Дети возвращаются в музыкальный зал).*

Ребята, расскажите, где мы с вами были?

*(ответы детей)*

Что видели?

*(ответы детей)*

Что делали?

*(ответы детей)*

Что вам больше всего запомнилось? И поделитесь ли вы своими впечатлениями дома с родителями?

*(ответы детей)*

Мне очень было приятно с вами путешествовать, но мне пора возвращаться в свой детский сад. До свидания.